



صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

مدیریت پژوهش‌های خبری
معاونت خبر

وظایف مهم تشکل‌های دانشجویی از نگاه رهبر معظم انقلاب

شاخص سازی بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

۱۳۹۵/۰۴/۱۲



خبر
معاونت
صدا و سیما

فرآورده‌های خبری و تولیدات پژوهشی در بخش‌های زیر قابل دسترس است:

– وب سایت خبرگزاری صداوسیما (سرویس پژوهش) <http://www.iribnews.ir>

– گروه تلگرام پژوهش خبری صداوسیما <https://telegram.me/pajooheshkhabar>

پژوهشگر: امید جلوداریان

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۱	□ مقدمه.....
۲	فصل اول: نمودار سازی بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار جمعی از دانشجویان.....
۳	الف - نمودار مؤلفه‌های کانونی در بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان.....
۴	ب - نمودار کلی شاخص‌های محوری در بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان.....
۱۱	ج - نمودار پرسش‌هایی که در بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان پاسخ داده شد.....
۱۲	د - نمودار بررسی بیانات در دیدار مسئولان نظام و سفرای کشورهای اسلامی از زاویه آینده‌نگری.....
۱۳	هـ - نمودار برخی از مهمترین موارد و مصادیق در دیدار جمعی از دانشجویان.....
۱۴	فصل دوم: مهم ترین موضوعات و محورهای بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار جمعی از دانشجویان.....
۱۵	الف - مفاهیم کانونی در بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان.....
۱۷	ب - شاخص‌های محوری در بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان.....
۲۵	ج - پرسش‌ها و شبهه‌هایی که در دیدار جمعی از دانشجویان پاسخ داده شد.....
۲۸	د - بررسی بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان از زاویه آینده‌نگری.....

در این پژوهش وظایف مهم تشکل‌های دانشجویی از نگاه رهبر معظم انقلاب با توجه به شاخص‌های بیانات ایشان در دیدار جمعی از دانشجویان در تاریخ ۱۳۹۵/۰۴/۱۲ و محورهای مرتبط با آنها گردآوری و مؤلفه‌های کانونی، شاخص‌های محوری، پرسش‌ها و شبهه‌ها و مصادیق مربوط، استخراج و به استناد عین عبارات آورده شده است. در بخش دیگر نیز بیانات رهبر معظم انقلاب از زاویه تحلیل محیطی و آینده‌نگری بررسی و ارائه شده است.

رهبر معظم انقلاب سیزده توصیه و وظیفه برای تشکل‌های دانشجویی برمی‌شمارد که یکی از مهمترین آنها "حضور جسمانی و فکری دانشجویان در صحنه" است. رهبر انقلاب در این باره بر لزوم آگاه شدن دوستان و دشمنان انقلاب از مواضع مهم دانشجویان، لزوم ابراز عقیده دانشجویان، لزوم برگزیدن رویکرد تهاجمی و فعال دانشجویان در جنگ نرم، لزوم روشن، مستدل و بهنگام بودن مواضع دانشجویان و تاثیر گذاشتن عقاید انقلابی و محکم دانشجویان در روحیه دشمن تاکید می‌کند.

وظیفه مهم دیگری که رهبر معظم انقلاب برای تشکل‌های دانشجویی برمی‌شمارد و بر آن تاکید می‌کند "تبیین کردن مسائل و گفتمان سازی از این طریق" است. ایشان در این باره به "اساس تبیینی تفکر اسلامی" و لزوم تبیین موضوعاتی مانند "اقتصاد مقاومتی، پیشرفت‌های علمی، ارتباط با آمریکا، سبک زندگی ایرانی - اسلامی و فرهنگ" اشاره می‌کند.

"افزایش دادن آگاهی‌های سیاسی و دینی" توصیه و وظیفه مهم دیگری است که رهبر معظم انقلاب خطاب به تشکل‌های دانشجویی مطرح می‌کنند. ایشان "کتاب‌خوانی"، "شنیدن از برجستگان حوزوی و دانشگاهی"، "برگزاری تورهای علمی" و "برپایی کرسی‌های آزاداندیشی" را در این باره پیشنهاد می‌دهند.

رهبر معظم انقلاب همچنین به تشکل‌های دانشجویی درباره "گسترش مخاطبان" توصیه و بر "اخلاق داشتن"، "صبر و حوصله داشتن"، "شنیدن حرف مخالف"، "تسلط بر مطلب" و "تلاش برای اقناع مخاطب" تاکید می‌کند.

وظیفه مهم دیگری که رهبر معظم انقلاب برای تشکل‌های دانشجویی برمی‌شمارد "صریح بودن و تقیه نکردن در دفاع از نظام اسلامی" است. ایشان در این باره نظام اسلامی را مایه افتخار و شرف می‌دانند و تاکید می‌کنند دفاع از نظام به معنای دفاع از رهبری نیست بلکه به معنای مجموعه ارزش‌های در هم تنیده نظام است.

"گسترش اردوهای جهادی"، "دنبال کردن سبک زندگی اسلامی - ایرانی در اندیشه و عمل"، "تقویت گفتمان‌های اصلی"، "تشکیل جبهه واحد ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی"، "پرهیز از متهم کردن دیگران به ضدانقلابی بودن"، "هم افزا بودن با دیگر تشکل‌های انقلابی"، "نگاه راهبردی به انقلاب" و "گسترش هیئت‌های دانشجویی" وظایف دیگری است که رهبر معظم انقلاب برای تشکل‌های دانشجویی برمی‌شمارد.

فصل اول:

مدیریت
پژوهش
خبری
معاونت
خبر

نمودار سازی



بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار جمعی

از دانشجویان

- ۱- حضور جسمانی، فکری و بیانی
- ۲- افسران جنگ نرم
- ۳- موضع انقلابی
- ۴- اجتماع جسمانی
- ۵- تفکر اسلامی
- ۶- تفکر دیالکتیکی
- ۷- مذاکره و ارتباط با آمریکا
- ۸- تبیین سبک زندگی اسلامی - ایرانی
- ۹- گفتمان سازی
- ۱۰- پلورالیسم
- ۱۱- تورهای علمی
- ۱۲- کرسی‌های آزاداندیشی
- ۱۳- تقیه در دفاع از نظام
- ۱۴- رهبری، بخشی از نظام
- ۱۵- توسعه اردوهای جهادی
- ۱۶- صنایع مناسب با روستا
- ۱۷- دستورالعمل سبک زندگی اسلامی ایرانی
- ۱۸- گفتمان‌های اصلی انقلاب
- ۱۹- توسعه غربی
- ۲۰- پیشرفت اسلامی ایرانی
- ۲۱- جبهه مجازی ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی
- ۲۲- کمپین‌های عمومی دنیای اسلامی
- ۲۳- انقلابی‌گری

ب - نمودار کلی شاخص‌های محوری در بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان:

وظایف تشکلی دانشجویی

الف) حضور جسمانی و فکری در صحنه

- ۱- لزوم آگاه شدن دوستان و دشمنان انقلاب از مواضع مهم دانشجویان:
 - استقرار از نشریات دانشجویی
 - استقرار از سخنرانی‌های پیش از فقه‌های نماز همه
 - برگزاری اجتماعات قانونی
- ۲- ابراز عقیده دانشجویان، لازمه افسری جنگ نرم
- ۳- برگزیدن رویکرد نه‌اجمی و فعال دانشجویان در جنگ نرم
- ۴- لزوم روشن، مستدل و به‌نگام بودن مواضع دانشجویان
- ۵- تأثیر گذاشتن عقاید انقلابی و محکم دانشجویان در روحیه دشمن

ب) تبیین کردن مسائل

- ۱- بر اساس تبیین بودن تفکر اسلامی
 - *فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ*
- ۲- تبیین هم در محیط دانشجویی و هم محیط بیرون دانشجویی
 - تبیین اقتصاد مقاومتی
 - تبیین پیشرفت‌های علمی
 - تبیین ارتباط با آمریکا
 - تبیین سبک زندگی ایرانی - اسلامی
 - تبیین فرهنگ
- ۳- تبیین نبودن تفکر دیالکتیکی که نه غلط از آب درآمده مارکسیستی
- ۴- گفت‌وگو درست کردن تبیین

ج) افزایش دادن آگاهی سیاسی و دینی

- ۱- کتاب‌خوانی
- ۲- شنیدن از برجستگان حوزه و دانشگاهی
- ۳- تورهای علمی
- ۴- کرسی‌های آزاداندیشی
- ۵- گسترش مخاطبان در سطح دانشجویی

د) اخلاقی داشتن

- ۱- صبر و حوصله داشتن
 - ۲- شنیدن حرف مخالف
 - ۳- تسلط بر مطلب
 - ۴- تلاش برای اقناع مخاطب
 - ۵) صریح بودن و تقیه نکردن در دفاع از نظام اسلامی
- ۱- مایه افتخار و شرف بودن نظام اسلامی
 - ۲- دفاع از نظام به معنای دفاع از رهبری نیست
 - ۳- رهبری بخشی از نظام است
 - ۴- منظور از نظام، مجموعه ارزش‌های در هم تنیده نظام است

و) گسترش اردوهای جهادی

- ۱- اردوهای جهادی، جهاد به معنای واقعی
 - تمرین و فرمت و فورساز
 - آشنایی با فضای پلمه برای فرمت به مهربان
- ۲- اردوهای جهادی و ترغیب سرمایه‌گذاری‌های کوچک در روستاها
 - راه انرافتن صنایع کوچک متناسب با روستا

ز) دنبال کردن سبک زندگی اسلامی - ایرانی در اندیشه و عمل

- ۱- تفکر و تعیین مصادیق سبک زندگی اسلامی ایرانی
- ۲- عمل کردن دانشجویان به مصادیق
- ۳- انتشار مصادیق به شکل دستورالعمل

ح) تقویت گفت‌وگوهای اصلی

- ۱- گفت‌وگو عدالت
- ۲- گفت‌وگو اقتصاد دانش‌بنیان و مقاومتی
- ۳- گفت‌وگو پیشرفت ایرانی اسلامی
 - *غلبه بودن مبنای توسعه غربی*
- ۴- گفت‌وگو شتاب در یافته‌های علمی

ط) تشکیل جبهه واحد ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی

- ۱- تشکیل کمپین‌های عمومی دنیای اسلامی در ضدیت با سیاست‌های آمریکا و رژیم صهیونیستی
 - ۲- به وجود آوردن جمعیت عظیم دانشجویی در دنیای اسلام در فضای مجازی
- ی) پرهیز از متهم کردن دیگران به ضدانقلابی بودن

۱- انقلابی بودن معیارهایی دارد

۲- انقلابی گری مراتبی دارد

ک) هم افزا بودن با دیگر تشکلهای انقلابی

۱- تحمل مخالف

ل) نگاه راهبردی به انقلاب

۱- تفکر برای آینده انقلاب

۲- دنبال کردن تصویر آرمانی آینده انقلاب

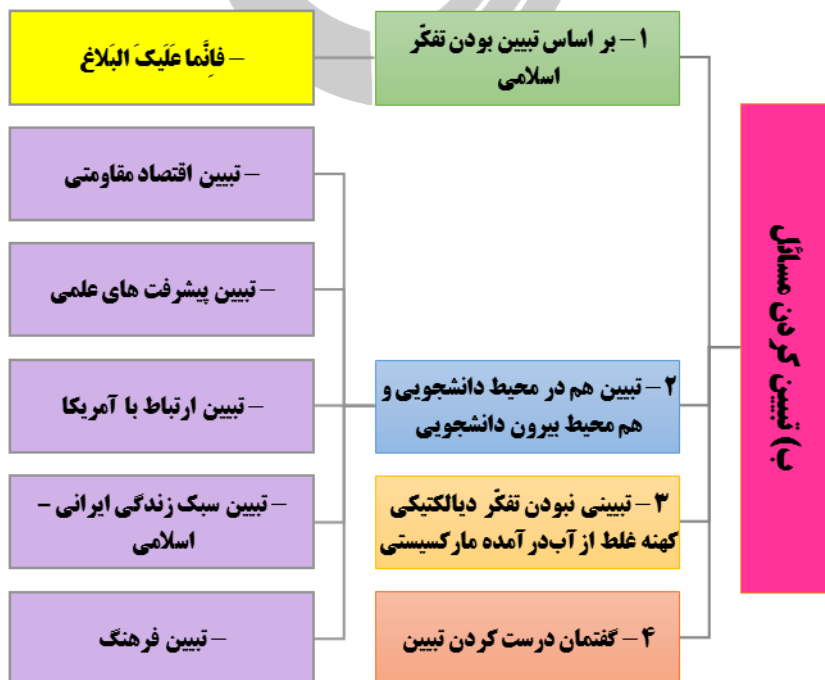
م) گسترش هیئت‌های دانشجویی

وظایف شکل‌های دانشجویی

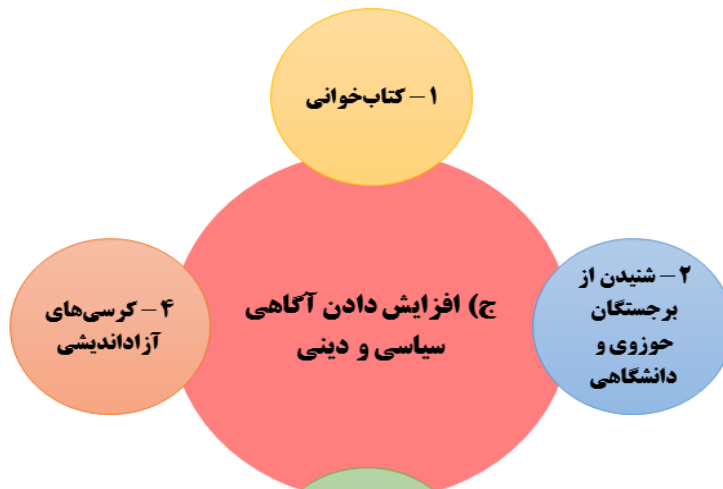




ب) تبیین کردن مسائل



ج) افزایش دادن آگاهی سیاسی و دینی



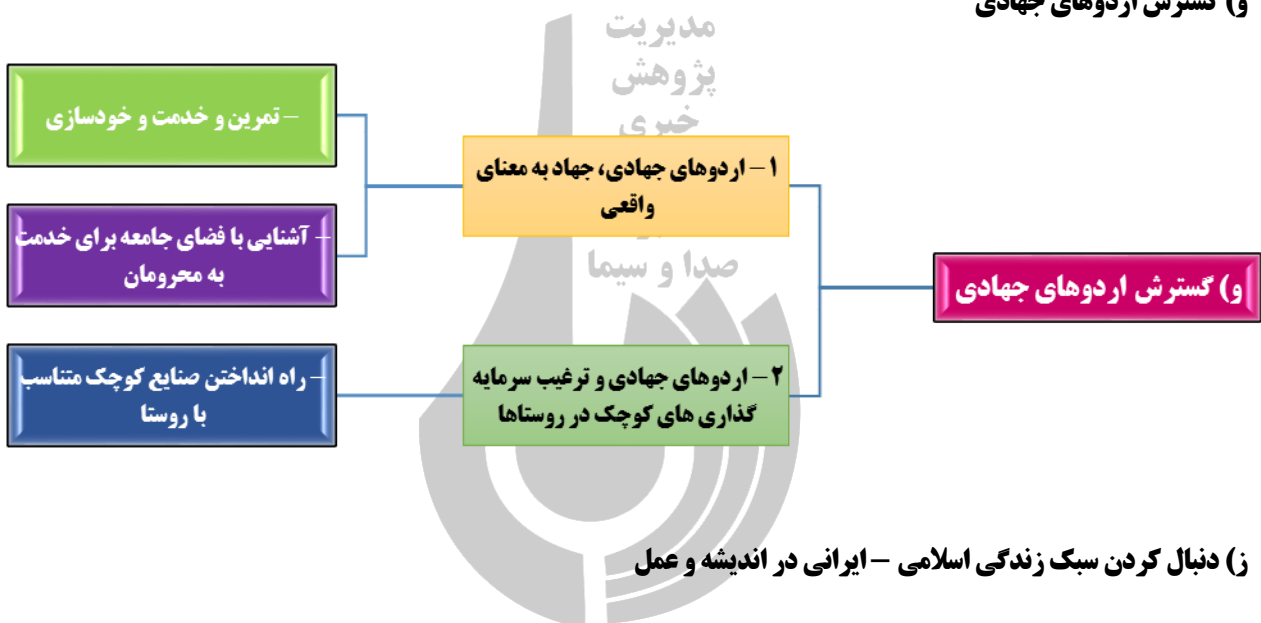
د) گسترش مخاطبان در سطح دانشجویی



ه) صریح بودن و تقیه نکردن در دفاع از نظام اسلامی



و) گسترش اردوهای جهادی



ح) تقویت گفتمان‌های اصلی

۴- گفتمان شتاب در یافته‌های علمی	۳- گفتمان پیشرفت ایرانی اسلامی - غلط بودن مبانی توسعه غربی	۲- گفتمان اقتصاد دانش‌بنیان و مقاومتی	۱- گفتمان عدالت
----------------------------------	---	--	-----------------

ط_ تشکیل جبهه واحد ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی



ی) پرهیز از متهم کردن دیگران به ضدانقلابی بودن



ک) هم افزا بودن با دیگر تشکل‌های انقلابی



ل) نگاه راهبردی به انقلاب



م) گسترش هیئت‌های دانشجویی



ج - نمودار پرسش‌هایی که در بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان پاسخ داده شد:



د - نمودار بررسی بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان از زاویه آینده نگری:



هـ - نمودار برخی از مهم‌ترین موارد و مصادیق در دیدار جمعی از دانشجویان:

- ۱- گزارش خبرنگار آمریکایی یا اروپایی به جان کری درباره ایران
- ۲- بدگویی چند جوان از نظام در قهوه خانه ها
- ۳- رسیدن اخبار انقلابی به گوش رئیس جمهور و وزیر خارجه آمریکا
- ۴- قراردادهای نفتی
- ۵- کتمان حقوق های فلان در مجمع تشخیص مصلحت ؟
- ۶- مسامحه درباره نهادهای زیر نظر رهبری؟
- ۷- سخنرانی دانشجویان در تریبون پیش از خطبه های نماز جمعه
- ۸- اجتماع علیه برجام مقابل مجلس
- ۹- خط شکنی بعضی از مجموعه های دانشجویی
- ۱۰- به هم زدن مجالس
- ۱۱- چریک های فداییان خلق
- ۱۲- تفکر دیالکتیکی کهنه فرسوده غلط از آب درآمده مارکسیستی
- ۱۳- گله از حوزه علمیه قم
- ۱۴- بیان ساده و اقناع کننده یکی از علما درباره پلورالیسم در تلویزیون
- ۱۵- برنامه بسیار خوب تلویزیون درباره علم امام و پیامبران
- ۱۶- غصه دار شدن از وضع مناطق آزاد
- ۱۷- برخورد لرزیدن فلان پادشاه پرادعا از یک احم دشمن
- ۱۸- محدودیت رهبری در دخالت در کارهای اجرایی
- ۱۹- باغ های سیب ارومیه
- ۲۰- توقف پشت چراغ قرمز
- ۲۱- ایجاد شغل برای پنج میلیون دانشجو

فصل دوم:

مهم‌ترین موضوعات و محورهای

مدیریت
پژوهشی
خبری
معاونت

صفا و سیما

بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار جمعی از

دانشجویان

الف - مفاهیم کانونی در بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

ردیف	مفاهیم کانونی و نکات کلیدی	توضیح مفهوم به استناد عین بیانات
۱	حضور جسمانی، فکری و بیانی	- «اولین توصیه‌ای که ما به تشکل‌ها می‌کنیم، این است که حضور داشته باشند؛ حضور. مقصود فقط حضور جسمانی نیست؛ هم حضور فکری، هم حضور بیانی - که حالا تبیین را بعداً عرض خواهیم کرد - هم احیاناً حضور جسمانی آن‌وقتی که لازم باشد در مسائل اصلی کشور؛ یعنی هم دوستان انقلاب، هم دشمنان انقلاب باید مواضع شما را در زمینه مسائل مهم کشور بدانند».
۲	افسران جنگ نرم	- «من که گفتم شما افسر جنگ نرمید، خوب اینها لازمه افسری جنگ نرم است. اینها جنگ نرم است؛ در جنگ نرم همیشه که در موضع دفاع نباید انسان قرار بگیرد، در موضع تهاجم [هم] باید قرار بگیرد؛ این تهاجم است؛ یکی از وظایف این است؛ حضور فکری؛ مواضع شما روشن باشد».
۳	موضع انقلابی	- «پس بنابراین اعلام موضع انقلابی [مهم است]. منتها در این اعلام موضع چند نکته باید مورد توجه قرار بگیرد؛ اولاً مستدل باشد».
۴	اجتماع جسمانی	- «اگر چنانچه فرض بفرمایید یک عده‌ای می‌خواهند از خط قرمزهای نظام عبور کنند و خیلی هم افتخار می‌کنند و می‌خواهند شجاعت به خرج بدهند، جلادت به خرج بدهند و از خط قرمزهای نظام عبور کنند، خیلی خوب، اینجا اجتماع جسمانی بسیار خوب است؛ البته نه به معنای اینکه بروید مجلس آنها را به هم بنزد. بنده قبلاً هم گفته‌ام، الان هم می‌گویم، ده بار دیگر هم می‌گویم؛ من با به هم زدن مجلس مخالفم؛ هر مجلسی که می‌خواهد باشد».
۵	تفکر اسلامی	- «وظیفه دوم تبیین؛ تبیین، تبیین اساس کار ماست. ما با ذهن‌ها مواجهیم، با دل‌ها مواجهیم؛ باید دل‌ها قانع شود. اگر دل‌ها قانع نشد، بدن‌ها به راه نمی‌افتد، جسم‌ها به کار نمی‌افتد؛ این فرق بین تفکر اسلامی و تفکرات غیراسلامی است».
۶	تفکر دیالکتیکی	- «این تفکر دیالکتیکی کهنه فرسوده غلط از آب درآمده مارکسیستی - که حالا شنیدیم باز در دانشگاه یک عده‌ای دارند همان را دنبال می‌کنند - به آنها می‌گوید که نه، لازمه دیالکتیک و نتیجه دیالکتیک، این جنگ و دعوای بین کارگر و کارفرماست و هیچ تبیینی لازم ندارد؛».
۷	مذاکره و ارتباط با آمریکا	- «در مسئله ارتباط با آمریکا [تبیین کنید]؛ برای خیلی‌ها روشن نیست. برای شما که مجموعه‌های دانشجویی هستید، اگر روشن نیست، بروید برای خودتان روشن کنید؛ اگر روشن است، برای مجموعه دانشجویی تبیین کنید. چرا بنده این قدر اصرار دارم که ارتباط با آمریکا نایبستی برقرار بشود حتی مذاکره، جز در مسائل مشخص و معینی که حالا اقتضای مصلحت باشد؛ علتش چیست؟».
۸	تبیین سبک زندگی اسلامی - ایرانی	- «مسئله سبک زندگی اسلامی ایرانی که ما مطرح کردیم، خوب این درخور بررسی است، این را تبیین کنید، هم خودتان عملاً و هم تبیینی».
۹	گفتمان سازی	- «پس بنابراین یک کار هم، وظیفه دوم هم وظیفه تبیین بود؛ این تبیین هم در محیط دانشجویی است، هم در محیط بیرون دانشجویی، همان طور که گفتم، مسئله نماز جمعه و امثال اینها، که اینها گفتمان درست می‌کند، اینها فکر و مطالبه عمومی ایجاد می‌کند و این خیلی بارز است، کشور را می‌کشاند به یک سمت مشخصی، البته تداوم کاری لازم دارد، استقامت لازم دارد، درست گفتن لازم دارد، تکرار لازم دارد، ممکن است یک زمانی هم طول بکشد».
۱۰	پلورالیسم	- «من همین چند شب پیش اتفاقاً در تلویزیون دیدم یکی از بزرگان و علمای بزرگ حوزه علمیه قم راجع به پلورالیسم، با یک بیان ساده قرآنی یک بحث بسیار خوب و کوتاهی کرد؛ چون یک عده‌ای هستند که می‌خواهند پلورالیسم را به اسلام نسبت بدهند؛ چون اسلام گفته «إِنَّ الدِّينَ أَمْنًا وَ الدِّينَ هَادُوا وَ النَّصَارَى وَ الصَّابِئِينَ مَنَ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ»، پس اسلام «همه‌دینی» است و به هر دینی که خواستید [عمل کنید]؛ خوب این حرف غلطی است اما خوب حرفی است که با تعبیرات و با شد و مودو با های و هوئی، مدعیانی این را چند سال ابراز می‌کنند، یک عده‌ای از بیچاره‌ها را هم تحت تأثیر قرار می‌دهند».
۱۱	تورهای علمی	- «ما دائم گفتیم نانو، شما می‌دانید که بله یک نانو وجود دارد، یک کسانی هم دارند کار می‌کنند؛ نرفتید آزمایشگاه نانو را ببینید، نرفتید بعضی از آزمایشگاه‌های علمی را یا محصولات علمی را ببینید، نرفتید کارهای خدماتی‌ای را که بعضی از نهادهای خدماتی کرده‌اند ببینید؛ واقعاً تورهای علمی بگذارید، بنشینید تفاهم کنید، چهل پنجاه نفر از بچه‌ها راه بیفتند بروند اینجا آنجا و ببینند».
۱۲	کرسی‌های آزاداندیشی	- «[ایجاد] کرسی‌های آزاداندیشی، البته همراه با حضور و راهنمایی اساتید برجسته. به نظر من این هم یک وظیفه دیگر است که وظیفه سوم است».

ردیف	مفاهیم کانونی و نکات کلیدی	توضیح مفهوم به استناد عین بیانات
۱۳	تقیه در دفاع از نظام	- در دفاع از نظام اسلامی هیچ تقیّه نکنید و صریح باشید؛ نظام اسلامی مایه افتخار است. بله، در دنیا و در داخل، کسانی هستند که بخواهند نظام اسلامی را کم‌قدر جلوه بدهند - هستند کسانی از این قبیل - اما اینها اشتباه می‌کنند و راه غلطی را دارند می‌روند؛ بعضی‌ها عمداً، بعضی‌ها هم از روی ناآگاهی.»
۱۴	رهبری، بخشی از نظام	- «البته اینکه می‌گویم از نظام دفاع بکنید، بعضی‌ها عادت کرده‌اند نظام را به معنای رهبری می‌گیرند؛ مثلاً در فلان قضیه، ضد نظام حرف زد، یعنی ضد رهبری، یا از طرف نظام دارد حمایت می‌شود، یعنی [از طرف] رهبری؛ بنده مقصودم این نیست. رهبری، بخشی از نظام است؛ مراد من از دفاع از نظام به هیچ وجه دفاع از رهبری نیست؛ دفاع از مجموعه نظام است که مجموعه ارزش‌های درهم‌تنیده‌ای است که بحمدالله این جور استوار مانده.»
۱۵	توسعه اردوهای جهادی	«مطلب ششم، اردوهای جهادی را توسعه بدهید، تداوم بدهید. من خوشحال شدم که این جوان آمد اینجا و از اردوی جهادی صحبت کرد و شرح داد. بله، همین حرف‌هایی که ایشان گفت، همه مورد تأیید من است؛ این اردوهای جهادی، هم تمرین است، هم خدمت است، هم خودسازی است، هم آشنایی با فضای جامعه است.»
۱۶	صنایع مناسب با روستا	- «حالا آن مطلبی که من قبل از نماز گفتم که رهبری در کارهای اجرائی نمی‌تواند دخالت کند مگر در یک مورد خاص، یک نمونه‌اش همین است؛ درباره روستاها، بنده به دولت‌های مختلف - این دولت، دولت قبل، دولت قبل او، دولت قبل او - مکرر سفارش کرده‌ام. راه‌های روشنی هم دارد؛ حالا چند موردش را این جوان بیان کردند؛ [یکی] صنایع مناسب با روستا که اگر راه بیفتد [آکارساز است].»
۱۷	دستور العمل سبک زندگی اسلامی ایرانی	- «هفتم، سبک زندگی اسلامی ایرانی را در اندیشه و عمل دنبال کنید؛ مسئله مهمی است. بنشینید رویش فکر کنید، مصداق‌هایش را مشخص کنید، بعد خودتان عمل کنید و این را به عنوان دستور العمل [منتشر کنید].»
۱۸	گفتمان‌های اصلی انقلاب	- «هشت، گفتمان عدالت، اقتصاد دانش‌بنیان، پیشرفت ایرانی اسلامی، شتاب در یافته‌های علمی؛ اینها گفتمان‌های اصلی است؛ این گفتمان‌ها را تقویت کنید.»
۱۹	توسعه غربی	- «بنده این توسعه غربی را به هیچ وجه قبول ندارم؛ پایه‌هایش غلط است، مبانی‌اش غلط است، بسیاری از فروعاتش غلط است، اما معتقدم - نمی‌خواهم هم کلمه توسعه را که در واقع برگرفته از تعبیر غربی و انگلیسی است، به کار ببرم.»
۲۰	پیشرفت اسلامی ایرانی	- «نمی‌خواهم هم کلمه توسعه را که در واقع برگرفته از تعبیر غربی و انگلیسی است، به کار ببرم، عمداً کلمه پیشرفت را به کار می‌برم - این پیشرفت اسلامی ایرانی می‌تواند به عنوان یک گفتمان، به عنوان یک خواست عمومی مطرح بشود.»
۲۱	جبهه مجازی ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی	- «یکی دیگر از مسائلی که به نظرم می‌توانید شما انجام بدهید تشکیل یک جبهه واحد ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی در سطح دانشجویان جهان اسلام است؛ این کار را بکنید. بنشینید، فکر کنید، بعد یک جبهه ضدصهیونیستی و ضدآمریکایی [تشکیل بدهید]. امروز وسیله ارتباط هم آسان است، دیگر نامه‌نگاری و پست و تلگراف و مانند اینها لازم ندارد. در فضای مجازی تماس بگیرید، کمالینکه در موارد مشابهی این کار انجام گرفته.»
۲۲	کمیون‌های عمومی دنیای اسلامی	- «به قول این فرنگی‌مآب‌ها یک کمیون‌های عمومی دنیای اسلامی تشکیل بدهید علیه تسلط آمریکا، از لحاظ ضدیت با سیاست‌های آمریکایی و سیاست‌های صهیونیستی. میلیون‌ها عضو وارد این مجموعه بشوند، وارد این جریان فکری بشوند و برایشان خوراک تهیه کنید؛ آن وقت آنها هم برای شما خوراک تهیه می‌کنند، چون در دنیای اسلام هم بالاخره افکار خوب دانشجویی وجود دارد؛ یک جمعیت عظیم دانشجویی در دنیای اسلام به وجود بیاورد.»
۲۳	انقلابی‌گری	- «دهمین مطلب به شما عزیزان تشکّل‌ها این است که هرکسی را به صرف اینکه با فکر شما به‌طور کامل انطباق ندارد متهم به انقلابی نبودن نکنید. ممکن است کسی صددرصد با فکر شما منطبق نباشد، یک اختلافاتی داشته باشد، پنجاه درصد مثلاً منطبق باشد اما انقلابی باشد؛ انقلابی بودن بالاخره معیارهایی دارد، این معیارها در او ممکن است وجود داشته باشد؛ فوراً آدم‌ها را متهم به ضدانقلاب یا غیر انقلابی نباید کرد. همین‌طور که من روز چهاردهم خرداد در حرم حضرت امام (رضوان‌الله‌علیه) بیان کردم، انقلابی‌گری هم مثل ایمان است و مراتبی دارد؛ مرتبه اول، مرتبه دوم، مرتبه سوم.»

ب - شاخص‌های محوری در بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

ردیف	موضوع	مهم‌ترین محورها	مستندات
۱	وظایف تشکل‌های دانشجویی	<p>الف) حضور جسمانی و فکری در صحنه</p> <p>۱- لزوم آگاه شدن دوستان و دشمنان انقلاب از مواضع مهم دانشجویان :</p> <p>- استفاده از نشریات دانشجویی</p> <p>- استفاده از سفارانی‌های پیش از فطبه‌های نماز جمعه</p> <p>- برگزاری اجتماعات قانونی</p> <p>۲- ابراز عقیده دانشجویان، لازمه افسری جنگ نرم</p> <p>۳- برگزیدن رویکرد تهاجمی و فعال دانشجویان در جنگ نرم</p> <p>۴- لزوم روشن، مستدل و بهنگام بودن مواضع دانشجویان</p> <p>۵- تاثیر گذاشتن عقاید انقلابی و محکم دانشجویان در روحیه دشمن</p> <p>ب) تبیین کردن مسائل</p> <p>۱- بر اساس تبیین بودن تفکر اسلامی</p> <p>- فَائِمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ</p> <p>۲- تبیین هم در محیط دانشجویی و هم محیط بیرون دانشجویی</p> <p>- تبیین اقتصاد مقاومتی</p> <p>- تبیین پیشرفت‌های علمی</p> <p>- تبیین ارتباط با آمریکا</p> <p>- تبیین سبک زندگی ایرانی - اسلامی</p> <p>- تبیین فرهنگ</p> <p>۳- تبیین نبودن تفکر دیالکتیکی کهنه غلط از آب درآمده مارکسیستی</p> <p>۴- گفتمان درست کردن تبیین</p> <p>ج) افزایش دادن آگاهی سیاسی و دینی</p> <p>۱- کتاب‌خوانی</p> <p>۲- شنیدن از برجستگان حوزوی و دانشگاهی</p> <p>۳- توره‌های علمی</p> <p>۴- کرسی‌های آزاداندیشی</p> <p>د) گسترش مخاطبان در سطح دانشجویی</p> <p>۱- اخلاق داشتن</p> <p>۲- صبر و حوصله داشتن</p> <p>۳- شنیدن حرف مخالف</p>	<p>الف) « اولین توصیه‌ای که ما به تشکل‌ها می‌کنیم، این است که حضور داشته باشند؛ حضور. مقصود فقط حضور جسمانی نیست؛ هم حضور فکری، هم حضور بیانی - که حالا تبیین را بعداً عرض خواهم کرد- هم احیاناً حضور جسمانی آن‌وقتی که لازم باشد در مسائل اصلی کشور؛ یعنی هم دوستان انقلاب، هم دشمنان انقلاب باید مواضع شما را در زمینه مسائل مهم کشور بدانند؛ وقتی نمی‌دانند، خوب فرض کنید فلان خبرنگار اروپایی یا آمریکایی می‌آید ایران، بعد هم می‌رود به جان‌گیری گزارش می‌دهد، او هم می‌گوید - همین دو سه روز پیش گفت- که بله، کسانی که از ایران می‌آیند، به من خبر می‌دهند که جوان‌های ایرانی در کافی‌شاپ‌ها می‌نشینند، قهوه می‌خورند و راجع به آینده کشورشان حرف می‌زنند؛ دلش خوش است! حالا [اینکه] چند تا کافی‌شاپ را رفته‌اند دیده‌اند، بنده خبر ندارم؛ حالا گیرم بیست تا، سی تا، پنجاه تا کافی‌شاپ [را هم دیده‌اند] - کافی‌شاپ هم یعنی همان قهوه‌خانه؛ کافی‌شاپ تقریباً ترجمه تحت‌اللفظی قهوه‌خانه است منتها از کلمه قهوه‌خانه بعضی‌ها پرهیز می‌کنند، اسمش را می‌گذارند کافی‌شاپ- حالا چند تا جوان هم رفته‌اند در قهوه‌خانه نشسته‌اند، فرض کنید از نظام و از رهبری و از امام و از انقلاب هم بدگویی کرده‌اند و آرزو کرده‌اند که یک روزی این نظام تغییر پیدا کند. مجموعاً در این ده بیست قهوه‌خانه‌ای که این آقایان رفته‌اند و [بعد] رفته‌اند به این آقای وزیر خارجه اطلاع داده‌اند، مثلاً ۱۰۰ نفر، ۱۵۰ نفر آدم این‌جوری بوده‌اند. او حالا دلش خوش است و در یک مصاحبه یا در یک گزارش، به یک مرکز رسمی می‌گوید -همین دو سه روز بوده، من درست یادمانده، در یک گزارش این را علنی می‌گوید- و در دنیا پخش می‌شود. خوب حالا در مقابل این اگر هزاران دانشجوی مؤمن مسلمان درباره فلان مسئله‌ای که آن آقا رویش حساسیت دارد اعلام موضع کنند، ببینید چه اثری می‌کند. بله، او منتقل نمی‌کند آن را، منعکس نمی‌کند اما خودش می‌فهمد. بنده بارها به اینهایی که گله می‌کنند و می‌گویند آقا، اخبار انقلابی را رسانه‌های دنیا منتشر نمی‌کنند، می‌گویم اینهایی که باید بفهمند می‌فهمند و به آنهایی که باید برسد می‌رسد. به رئیس‌جمهور آمریکا حتماً می‌رسد، به وزیر خارجه [آمریکا] می‌رسد، به اعضای شورای ارتباطات خارجی آمریکا می‌رسد، به عناصر مؤسسه فلان که سیاست‌گذار است می‌رسد؛ آنها می‌فهمند. وقتی شما به‌عنوان دانشجو مثلاً درباره برجام عقیده‌ای دارید و آن را اظهار می‌کنید، درباره فرض بفرمایید که ارتباط با آمریکا عقیده‌تان را اظهار می‌کنید، درباره اقتصاد مقاومتی عقیده‌تان را اظهار می‌کنید، درباره آینده کشور عقیده‌تان را اظهار می‌کنید، این عقیده، عقیده‌ای است انقلابی، محکم، مستدل؛ این در روحیه‌دشمن اثر می‌گذارد. من که گفتم شما افسر جنگ نرمید، خوب اینها لازمه افسری جنگ نرم است. اینها جنگ نرم است؛ در جنگ نرم همیشه که در موضع دفاع نباید انسان قرار بگیرد، در موضع تهاجم [هم] باید قرار بگیرد؛ این تهاجم است؛ یکی از وظایف این است؛ حضور فکری؛ مواضع شما روشن باشد. حالا اینکه این مواضع گاهی برخلاف سیاست‌های دولت هاست و چه کار کنیم که معارضه با دولت‌ها به وجود نیاید، آن هم راه‌حل دارد؛ حالا اگر ان‌شاءالله رسیدم آن را هم عرض می‌کنم. پس بنابراین اعلام موضع انقلابی [مهم است]. منتها در این اعلام موضع چند نکته باید مورد توجه قرار بگیرد؛ اولاً مستدل باشد. ببینید، امروز راجع به قراردادهای نفتی صحبت شد، راجع به اقتصاد مقاومتی صحبت شد، راجع به کتمان حقوق‌های فلان در مجمع تشخیص مصلحت صحبت شد؛ دقیق نبود، اطلاعات، اطلاعات دقیقی نبود. بله، کار شما که اعتراض می‌کنید، این مورد تأیید من است اما حرف حرف دقیقی نبود؛ یعنی شما مطلع نیستید. کمالینکه مثلاً فرض بفرمایید یکی از دوستان راجع به نهادهای زیر نظر رهبری -حالا زیر نظر رهبری یک قدری</p>

ردیف	موضوع	مهم ترین محورها	مستندات
		۴- تسلط بر مطلب ۵- تلاش برای اقتناع مخاطب ۵) صریح بودن و تقیه نکردن در دفاع از نظام اسلامی	مسامحه است، یعنی وابسته به دستگاه رهبری - مثل بنیاد مستضعفان، مثل ستاد اجرائی فرمان امام [صحت کردند]. خیلی خوب، من اصلاً پیشنهاد می کنم گروه های دانشجویی تور بازی در مورد همین نهادها ترتیب بدهند و بروند ببینند؛ کارهای خوبی کردند، کارهای جالبی کردند؛ شما هم اگر بودید همان کارها را می کردید که آنها دارند می کنند. حالا گیرم در یک موردی یک اقدامش را شما نپسندید یا استدلالش را ندانید، اشکالی ندارد؛ کارهای خوبی دارد انجام می گیرد، این کارهای خوب را بدانید. پس موضعی که می گیرید موضع متقن و مستدل باشد؛ موضعی باشد که نتواند درباره اش خدشه کند. دوم اینکه بهنگام باشد. گاهی اوقات موضع گیری در یک مورد و یک چیزی، در یک وقت خوب است، [اما] فردایش خوب نیست؛ یعنی بی فایده است یا گاهی هم مضر است؛ باید حواستان باشد بهنگام این کار را انجام بدهید. تحلیلتان را مردم بدانند، منعکس کنید. همین نشریات دانشجویی چیز خوبی است؛ البته به شرطی که با این گرایشی که این آقای رئیس عزیز تشکیلات بیان کردند، وفادار بمانند و این استدلال های انقلابی شما را منتشر نکنند تا مردم اینها را بخوانند؛ یعنی واقعاً تحلیل های دانشجویی تحلیل هایی باشد که مردم مطلع بشوند. خب، یکی از کارهای آسان به نظر من این است که در سخنرانی های قبل از خطبه های نماز جمعه یک برنامه ریزی بکنند، دانشجویهایی که اهل حرف زدن هستند، از طرف جمع پشتیبانی بشوند، کمک بشوند، متن های خوبی تهیه کنند، بروند در نماز جمعه [بخوانند]. مثلاً قبل از خطبه های نماز جمعه - که حالا مسئولین می روند و صحبت می کنند - یک فصلی هم برای دانشجویها گذاشته بشود. فرض کنید نماز جمعه یک شهری مثل تهران، مثل اصفهان، مثل مشهد، مثل تبریز، جای کوچکی نیست؛ یک دانشجو برود آنجا حرف بزند، یک عالم مطلب بیان می کند؛ اینها چیزهای باارزشی است؛ یا مثلاً فرض کنید [نماز جمعه] تهران. دشمن هم بداند تحلیل شما را؛ یعنی وقتی که شما تحلیل کردید حادثه را، موضع گیری کردید، اعلام موضع کردید، دشمن هم مطلع بشود؛ و مطلع می شود، او زودتر از بعضی از دوستان مطلع می شود. منطقی و مستدل [هم] باشد؛ این حضور فکری است. حضور جسمی - یا به قول شماها حضور فیزیکی - هم گاهی لازم است؛ اجتماعات لازم است، اجتماعات هیچ اشکالی ندارد، البته قانونی باشد. حالا یک وقت قانون یک جا ممکن است یک سخت گیری ای بکنند، یک اشکالی داشته باشد، ایرادی ندارد؛ حالا بالاخره همیشه که همه چیز برطبق مراد انسان نیست؛ اجتماعات شما خوب است، اجتماع داشته باشید در مسائل مهم و به شیوه درست. اینکه مثلاً فرض کنید علیه برجام بروند جلوی مجلس شورای اسلامی اجتماع کنند، من فکر نمی کنم یک منطقی پشت سر این باشد؛ خب، حالا مگر نمایندگان مجلس چقدر فرصت دارند؟ اجتماع درست این است که شما یک سالی اجاره کنید یا در اختیار بگیرید، پانصد نفر، هزار نفر، دو هزار نفر، ده هزار نفر دانشجو آنجا جمع بشوند، دو نفر سه نفر با مطالعه قبلی بروند آنجا به طور استدلالی حرف بزنند؛ این مهم است. این حرف، هم به گوش نماینده مجلس می رسد، هم به گوش نماینده دولت می رسد، هم به گوش نماینده رهبری می رسد؛ این جور اجتماعاتی مهم است. یا در قضایایی که گاهی بعضی از مجموعه های دانشجویی می خواهند خطشکنی کنند، اگر چنانچه فرض بفرمایید یک عده ای می خواهند از خط قرمزهای نظام عبور کنند و خیلی هم افتخار می کنند و می خواهند شجاعت به خرج بدهند، جلالت به خرج بدهند و از خط قرمزهای نظام عبور کنند، خیلی خب، اینجا اجتماع جسمانی بسیار خوب است؛ البته نه به معنای اینکه بروید مجلس آنها را به هم بزنید. بنده قبلاً هم گفته ام، الان هم می گویم، ده بار دیگر هم می گویم؛ من با به هم زدن مجلس مخالفم؛ هر مجلسی که می خواهد باشد. به هم زدن مجلس یک کاری است بی فایده و احیاناً مضر؛ آفتش این است که بی فایده است، اکثرش این است که مضر است. چه لزومی دارد؟ خیلی خب، آنها آنجا جلسه تشکیل داده اند و علیه فلان مبنای انقلابی
		۱- مایه افتخار و شرف بودن نظام اسلامی ۲- دفاع از نظام به معنای دفاع از رهبری نیست ۳- رهبری بخشی از نظام است ۴- منظور از نظام، مجموعه ارزش های در هم تنیده نظام است ۵) گسترش اردوهای جهادی ۱- اردوهای جهادی، جهاد به معنای واقعی - تمرین و قدمت و فودساز - آشنایی با فضای جامعه برای قدمت به مبره مان ۲- اردوهای جهادی و ترغیب سرمایه گذاری های کوچک در روستاها - راه انداختن صنایع کوچک متناسب با روستا ۳) دنبال کردن سبک زندگی اسلامی - ایرانی در اندیشه و عمل ۱- تفکر و تعیین مصادیق سبک زندگی اسلامی ایرانی ۲- عمل کردن دانشجویان به مصادیق ۳- انتشار مصادیق به شکل دستورالعمل ۴) تقویت گفتمان های اصلی ۱- گفتمان عدالت ۲- گفتمان اقتصاد دانش بنیان و مقاومتی ۳- گفتمان پیشرفت ایرانی اسلامی - غلط بودن مبانی توسعه غربی ۴- گفتمان شتاب در یافته های علمی ۵) تشکیل جبهه واحد ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی ۱- تشکیل کمپین های عمومی دنیای اسلامی در ضدیت با سیاست های آمریکا و رژیم صهیونیستی ۲- به وجود آوردن جمعیت عظیم دانشجویی در دنیای اسلام در فضای	

ردیف	موضوع	مهم‌ترین محورها	مستندات
		<p>مجازی</p> <p>ی) پرهیز از متهم کردن دیگران به ضدانقلابی بودن</p> <p>۱- انقلابی بودن معیارهایی دارد</p> <p>۲- انقلابی گری مراتبی دارد</p> <p>ک) هم افزا بودن با دیگر تشکل های انقلابی</p> <p>۱- تحمل مخالف</p> <p>ل) نگاه راهبردی به انقلاب</p> <p>۱- تفکر برای آینده انقلاب</p> <p>۲- دنبال کردن تصویر آرمانی آینده انقلاب</p> <p>م) گسترش هیئت های دانشجویی</p>	<p>دارند بحث می کنند؛ بسیار خوب، شما همان جا اعلام بکنید که فردا یا پس فردا ما در اینجا - آنها آنجا، شما اینجا یا در همان سالن - جلسه تشکیل می دهیم و درباره این موضوع بحث خواهیم کرد. دعوت کنید، دانشجویان را جمع کنید، بحث کنید، پنه آن حرف را بزنید، تمامش کنید؛ این خوب است. مخاطبینی پیدا می کنید، کسانی هستند، دانشجویان بالاخره دنبال فهمیدن حقیقت است. بنابراین اجتماعات فیزیکی خیلی خوب است، اشکالی هم ندارد منتها طبق مقررات و همین طوری که گفته شد با پیش بینی درست. مسئولان دانشگاه ها هم باید کمک کنند. این را من الان به آقای دکتر فرهادی هم گفتم، قبلاً هم به آقای دکتر هاشمی گفتم، حالا به معاون آقای دکتر فرهادی هم که آمده بودند گفتم. وظیفه مسئولین دانشگاه این است که از مجموعه های انقلابی و متدین حمایت کنند. یعنی کسانی که با انقلاب موافق اند و در راه انقلاب حاضرند فداکاری کنند، با کسی که نسبت به انقلاب بی تفاوت است یا احیاناً مخالف انقلاب است یکسان نیستند. شما به عنوان وزیر، به عنوان مسئول، به عنوان نماینده جمهوری اسلامی می توانید با اینها به یک چشم نگاه کنید؟ در مورد حقوق عمومی بله، حقوق عمومی شامل همه است؛ اما نمی شود شما نماینده نظام اسلامی باشید و از آن کسی که دفاع از اسلام انقلابی می کند حمایت نکنید، [اولی] از آن کسی که حمله به نظام اسلامی می کند یا لاقبل نسبت به آن بی تفاوت است حمایت نکنید! نه، این قابل قبول نیست. مسئولین از مجموعه های انقلابی باید حمایت بکنند و این حضور را باید تسهیل کنند. پس یکی از وظایف شد حضور؛ حضور فکری و حضور جسمی. هر دو جور را شرح دادم برایتان».</p> <p>ب) «وظیفه دوم تبیین؛ تبیین. تبیین اساس کار ماست. ما با ذهن ها مواجهیم، با دل ها مواجهیم؛ باید دل ها قانع بشود. اگر دل ها قانع نشد، بدن ها به راه نمی افتد، جسم ها به کار نمی افتد؛ این فرق بین تفکر اسلامی و تفکرات غیر اسلامی است. بنده در منزل یکی از دوستانمان در تهران - آن سال های قبل از انقلاب - نشسته بودیم. در این بین، یکی از جوان هایی که می شناختم - مشهودی بود؛ با خودش، پدرش آشنا بودیم؛ جزو چریک های فدائی خلق بود و جزو کسانی بود که در جنگ های شمال رفته بودند موضع گرفته بودند و مبارزه می کردند - ناگهان وارد شد، من هم خبر نداشتم. خب، آشنا بودیم؛ آمدند نشستند؛ ظاهراً آمده بود از آن صاحب خانه یک کمک مالی ای، چیزی بگیرد. من گفتم خب شماها چه کار می کنید، یک چیزهایی گفت. من گفتم شماها اگر می خواهید موفق بشوید، راهش این است که با مردم حرف بزنید، تبیین کنید؛ مردم بدانند شما چرا در شمال جمع شده اید مبارزه مسلحانه می کنید و در شهر مثلاً فرض کنید فلان جا فلان حرکت را انجام می دهید؛ مردم بدانند؛ تبیین کنید. یک مقداری راجع به این تبیین با او صحبت کردیم. یک نگاهی به من کرد و یک سری تکان داد - بچه بود، از ما سناً خیلی، یک ده سالی کوچک تر [بود] - یک نگاه «نگه کردن عاقل اندر سفیه» به ما کرد، گفت بله، این تفکر اسلامی شماست، ما تفکرمان این نیست؛ یعنی تبیین لازم نیست. این تفکر دیالکتیکی کهنه فرسوده غلط از آب درآمده مارکسیستی - که حالا شنیدیم باز در دانشگاه یک عده ای دارند همان را دنبال می کنند - به آنها می گوید که نه، لازمه دیالکتیک و نتیجه دیالکتیک، این جنگ و دعوای بین کارگر و کارفرماست و هیچ تبیینی لازم ندارد؛ به آنها این جوری بیان می کنند. خب، این غلط بودنش کاملاً تجربه شد دیگر؛ غلط درآمد از آب. خود حکومت هم که تشکیل شد بعد از شصت هفتاد سال معلوم شد که از پایه خراب بوده، به کلی بنا فرو ریخت. حالا باز یک عده ای به قول فرنگی ها روی اسب شکست خورده دارند شرط بندی می کنند؛ روی مارکسیست باز دارند شرط بندی می کنند؛ نه، به قول همان جوان - که بعداً هم کشته شد - تفکر اسلامی تبیین است. فَأَمَّا عَلِيكَ الْبَلَاغُ؛ به پیغمبر خدا می گوید وظیفه تو رساندن است، حرف را باید برسانی. باید تبیین کنید؛ حرف هایتان را، نظراتتان را بگویید؛ در مسائل مهم کشور؛ در مسئله اقتصاد</p>

ردیف	موضوع	مهم‌ترین محورها	مستندات
			<p>مقاومتی تبیین کنید، در مسئله پیشرفت علمی - اینها مسائل مهم کشور است - در مسئله ارتباط با آمریکا [تبیین کنید]؛ برای خیلی‌ها روشن نیست. برای شما که مجموعه‌های دانشجویی هستید، اگر روشن نیست، بروید برای خودتان روشن کنید؛ اگر روشن است، برای مجموعه دانشجویی تبیین کنید. چرا بنده این قدر اصرار دارم که ارتباط با آمریکا نبایستی برقرار بشود حتی مذاکره، جز در مسائل مشخص و معینی که حالا اقتضای مصلحت باشد؛ علتش چیست؟ خوب این یک دلیلی دارد؛ این دلیل را سیاستمدارهای حتی طرفدار با آمریکا هم یک جاهایی تأیید کردند. گفتم من، یک وقتی یکی از این آقایان رؤسای جمهور این دوره‌های مختلف، با من راجع به این قضیه بحث‌های متعددی می‌کرد در جلسات مختلف؛ بعد رفته بود در شورای عالی امنیت ملی گفته بود فلانی استدلال‌هایی دارد که من جوابی برایش ندارم. راست هم می‌گفت. بنده برای رد ایجاد ارتباط با آمریکا استدلال‌هایی داشتم که ایشان برای پاسخ به این استدلال‌ها حرفی نداشت، راست می‌گفت. استدلال‌ها استدلال محکمی است، این جور نیست که راحت بشود این استدلال را برطرف کرد، رد کرد. خوب، اگر چنانچه به این استدلال‌ها رسیدید که می‌توانید برسید [آنها را تبیین کنید]. شماها دانشجویید، جوانید، فکرهای خوبی دارید، حرف‌هایی که امروز زدید، بنده را کاملاً امیدوار کرد، نه از جهت محتوای حرف‌ها، بلکه از جهت اینکه - محتواها هم خوب بود، منظورم چیز دیگر است - احساس کردم ذهن‌ها دارد کاملاً کار می‌کند؛ این برای من مهم است؛ ذهن کار می‌کند، ادبیات خوبی به کار می‌برد، این خیلی بارزش است؛ خوب، این ذهنی که فعال است، بنشینید راجع به این قضیه استدلال‌های مناسب را پیدا کند، این را ترویج کند. ببینید! این یکی از چیزهای مورد تبیین است. مسئله سبک زندگی اسلامی ایرانی که ما مطرح کردیم، خوب این درخور بررسی است، این را تبیین کنید، هم خودتان عملاً و هم تبیینی. مسئله فرهنگ، یکی از مسائل مهم است، این را تبیین کنید. پس بنابراین یک کار هم، وظیفه دوم هم وظیفه تبیین بود؛ این تبیین هم در محیط دانشجویی است، هم در محیط بیرون دانشجویی، همان‌طور که گفتم، مسئله نماز جمعه و امثال اینها، که اینها گفتمان درست می‌کند، اینها فکر و مطالبه عمومی ایجاد می‌کند و این خیلی بارزش است، کشور را می‌کشاند به یک سمت مشخصی، البته تداوم کاری لازم دارد، استقامت لازم دارد، درست گفتن لازم دارد، تکرار لازم دارد، ممکن است یک زمانی هم طول بکشد.</p> <p>ج) «کار سوّم سطح آگاهی سیاسی و دینی خودتان را افزایش بدهید. نگویید ما همه چیز را بلدیم، به همه چیز مسلطیم؛ نه، گاهی سطح آگاهی‌های سیاسی کم است، گاهی سطح آگاهی‌های دینی کم است. امروز امکانات فراوان است برای این معنا؛ هم در مورد سیاست، هم در مورد دین. حالا در مورد دین، مثلاً حوزه علمیه قم - حالا یکی از دوستان گله سخت و تند حسابی و جاننداری از حوزه علمیه قم کردند؛ البته نصفش وارد است، نصفش وارد نیست؛ به‌طور کلی نمی‌شود رد کرد، نمی‌شود هم قبول کرد، یک اشکالاتی هم داشت - امروز ظرفیت خیلی خوبی برای تفکرات دینی‌ای که بتواند در اختیار شما قرار بگیرد، دارد. من همین چند شب پیش اتفاقاً در تلویزیون دیدم یکی از بزرگان و علمای بزرگ حوزه علمیه قم راجع به پلورالیسم، با یک بیان ساده قرآنی یک بحث بسیار خوب و کوتاهی کرد؛ چون یک عده‌ای هستند که می‌خواهند پلورالیسم را به اسلام نسبت بدهند؛ چون اسلام گفته «إِنَّ الدِّينَ أَمْنًا وَ الدِّينَ هَادُوا وَ النَّصَارَى وَ الصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ»، پس اسلام «همه‌دینی» است و به هر دینی که خواستید [عمل کنید]؛ خوب این حرف غلطی است اما خوب حرفی است که با تعبیرات و با شدومدو با های‌وهوی، مدعیانی این را چند سال ابراز می‌کنند، یک عده‌ای از بیچاره‌ها را هم تحت تأثیر قرار می‌دهند. خوب، من می‌بینم یک عالم برجسته دینی در تلویزیون با بیان خیلی ساده و کاملاً اقناع‌کننده - کاملاً اقناع‌کننده - این منطق را رد</p>

ردیف	موضوع	مهم‌ترین محورها	مستندات
			<p>می‌کند؛ خب این مغتنم است. یا یک عالم برجسته دیگری -اتفاقاً این را، در همین ایام ماه رمضان [دیدم]؛ دو شب تصادفاً تلویزیون را باز کردم؛ باز بود یعنی، من نگاه کردم- راجع به مسئله علم امام و علم پیغمبران یک بحث بسیار خوب و مقنع و روشن بیان کرد. خب اینها معلومات دینی ما را بالا می‌برد؛ معلومات سیاسی هم همین جور. آگاهی‌های علمی دینی و سیاسی خودتان را افزایش بدهید، کتاب‌خوانی، شنیدن از برجستگان حوزوی و دانشگاهی. تورهای علمی؛ خیلی از شماها از پیشرفت‌های کشور واقعاً مطلع نیستید؛ یعنی سنتان هم اقتضا نمی‌کند؛ دبیرستان بودید حالا هم آمده‌اید دانشگاه، فرصت نکرده‌اید. ما دائم گفتیم نانو، شما می‌دانید که بله یک نانویی وجود دارد، یک کسانی هم دارند کار می‌کنند؛ نفتید آزمایشگاه نانو را ببینید، نفتید بعضی از آزمایشگاه‌های علمی را یا محصولات علمی را ببینید، نفتید کارهای خدماتی‌ای را که بعضی از نهادهای خدماتی کرده‌اند ببینید؛ واقعاً تورهای علمی بگذارید، بنشینید تفاهم کنید، چهل پنجاه نفر از بچه‌ها راه بیفتند بروند اینجا آنجا و ببینند. خب شما مناطق آزاد را می‌بینید غصه‌دار می‌شوید -حق هم دارید- اما بروید این چیزها را هم ببینید تا امیدوار بشوید، خوشحال بشوید؛ و ببینید این چیزها هم در کشور هست؛ این سطح آگاهی‌ها را بالا می‌برد. [ایجاد] کرسی‌های آزاداندیشی، البته همراه با حضور و راهنمایی اساتید برجسته. به نظر من این هم یک وظیفه دیگر است که وظیفه سوم است.»</p> <p>(د) -«یک وظیفه دیگری برای تشکل‌ها وجود دارد و آن توسعه مخاطبان در سطح دانشجویی است؛ مخاطباتان را افزایش بدهید. از این پنج میلیون دانشجوی، تعداد کسانی که مخاطبان شما هستند خیلی کم‌اند، نسبتشان خیلی نسبت پایینی است؛ کاری کنید که این نسبت بالا برود؛ نمی‌گویم صددرصد، نمی‌گویم هشتاددرصد اما بالاخره نسبت را بالا ببرید. این هم راه دارد؛ راهش را پیدا کنید. شما که این قدر خوش‌فکرید، با استعدادید، با ذوقید ببینید چه جوری می‌شود مخاطبان گسترده‌تری را پیدا کرد. خب، این هم [الزاماتی دارد]: باید انسان اخلاق داشته باشد، حوصله داشته باشد، تحمل شنیدن حرف مخالف داشته باشد -از این چیزها لازم است دیگر- مسلط بر مطلب باشد تا بتواند. گاهی اوقات حتی لازم می‌شود که انسان [فقط] با یک مخاطب حرف بزند؛ یعنی برای اقلان یک مخاطب. [برای] خود بنده در آن دوران‌های کذائی سخت‌اختناق، اتفاق افتاده بود که دو ساعت، سه ساعت با یک نفر صحبت می‌کردم سر یک قضیه‌ای که او را قانع کنم؛ گاهی با دو نفر، گاهی با پنج نفر، گاهی جلسات مکرر نوبه‌ای، گاهی همین‌طور دفعی؛ اینها چیزهایی است که اثر می‌گذارد. بنابراین مخاطباتان را توسعه بدهید.»</p> <p>(ه) -«مطلب پنجم -که این هم به نظر من لازم است- در دفاع از نظام اسلامی هیچ تقیه نکنید و صریح باشید؛ نظام اسلامی مایه افتخار است. بله، در دنیا و در داخل، کسانی هستند که بخواهند نظام اسلامی را کم‌قدر جلوه بدهند -هستند کسانی از این قبیل- اما اینها اشتباه می‌کنند و راه غلطی را دارند می‌روند؛ بعضی‌ها عمداً، بعضی‌ها هم از روی ناآگاهی. نظام اسلامی مایه شرف است، مایه افتخار است؛ دشمن شما نقص‌ها را می‌بیند و با تکیه بر آن نقص‌ها و قصورها و کمبودها مدام می‌خواهد بزند توی سر انقلاب؛ در قبال آن نقص‌ها و کمبودها، چندین برابر پیشرفت هست، موفقیت هست. مهم‌ترین موفقیت این است که امروز ۳۷ سال، ۳۸ سال است که یک جبهه عظیم قدرت مادی -از شرقی تا غربی و انواع و اقسامش- سعی کرده‌اند این انقلاب را و این ملت را و این نظام را به زانو دریاورند و نتوانسته‌اند؛ مگر این شوخی است؟ یک آخم به فلان پادشاهی پرمدعا می‌کنند، همه‌شان به خودشان می‌لرزند و سعی می‌کنند دل طرف را به دست بیاورند؛ می‌روند، می‌نشینند، صحبت می‌کنند، می‌بندند، رشوه می‌دهند. ۳۷ سال است دارند علیه انقلاب اسلامی [کار می‌کنند]: کار نظامی کردند، کار</p>

ردیف	موضوع	مهم‌ترین محورها	مستندات
			<p>امنیتی کردند، کار جاسوسی کردند، کار فرهنگی کردند؛ هزار کار کردند، [اما] جمهوری اسلامی روزبه‌روز قوی‌تر شده. آقا جان! امروز جمعیت شما و کیفیت شما -مجموعه‌ای که طرفدار انقلابید- از اول انقلاب به مراتب بیشتر است؛ قبلاً شرح دادم این را. این معنایش چیست؟ این معنایش این است که انقلاب یک موجود زنده است و دارد روزبه‌روز رشد می‌کند؛ این افتخارآمیز نیست؟ البته اینکه می‌گویم از نظام دفاع بکنید، بعضی‌ها عادت کرده‌اند نظام را به معنای رهبری می‌گیرند؛ مثلاً در فلان قضیه، ضد نظام حرف زد، یعنی ضد رهبری، یا از طرف نظام دارد حمایت می‌شود، یعنی از طرف رهبری؛ بنده مقصودم این نیست. رهبری، بخشی از نظام است؛ مراد من از دفاع از نظام به هیچ وجه دفاع از رهبری نیست؛ دفاع از مجموعه نظام است که مجموعه ارزش‌های درهم‌تنیده‌ای است که بحمدالله این‌چنین استوار مانده. این را بدانید جوان‌های عزیز! بنیه این انقلاب خیلی قوی است؛ قدرت رویش و استعداد رویش او خیلی بالاست؛ نیرو می‌خواهد، کمک می‌خواهد، توان می‌خواهد، الحمدلله دارد. البته مشکلات هم هست؛ چه مشکلات داخلی، چه مشکلات خارجی. نمی‌شود این را بدون مشکلات فرض کرد؛ همه حوادث اصلاحی عالم، بالاخره یک مشکلاتی در پیش روی خودشان داشته‌اند؛ جمهوری اسلامی هم دارد، انقلاب اسلامی هم دارد».</p> <p>(و) - «مطلب ششم، اردوهای جهادی را توسعه بدهید، تداوم بدهید. من خوشحال شدم که این جوان آمد اینجا و از اردوی جهادی صحبت کرد و شرح داد. بله، همین حرف‌هایی که ایشان گفت، همه مورد تأیید من است؛ این اردوهای جهادی، هم تمرین است، هم خدمت است، هم خودسازی است، هم آشنایی با فضای جامعه است؛ خیلی چیزها ارزشی است. روزبه‌روز اینها را بتوانید توسعه بدهید؛ جهاد هم هست، واقعاً جهاد است؛ کار است، جهاد است، تلاش است، خدمت به محرومین است. البته این حرف‌هایی که راجع به روستا گفتند حرف‌هایی است که ما سال‌ها در دولت‌های مختلف، گفته‌ایم. حالا آن مطلبی که من قبل از نماز گفتم که رهبری در کارهای اجرائی نمی‌تواند دخالت کند مگر در یک موارد خاص، یک نمونه‌اش همین است؛ درباره روستاها، بنده به دولت‌های مختلف -این دولت، دولت قبل، دولت قبل او، دولت قبل او- مکرراً سفارش کرده‌ام. راه‌های روشنی هم دارد؛ حالا چند موردش را این جوان بیان کردند؛ [یکی] صنایع مناسب با روستا که اگر راه بیفتد [کارساز است]. صنایع کوچکی هست که متناسب با روستاست؛ فرض کنید باغ‌های ارومیه مثلاً درخت‌های سیب دارد، سیب‌های اینها می‌افتد و می‌ریزد روی زمین -بنده دیدم این را- و کود می‌شود. قیمتش آن قدر ارزان است که برای صاحب باغ نمی‌ارزد که پول بدهد این را جمع کنند بفرستند یک جایی! [یعنی] قیمت ندارد؛ درحالی‌که اگر فرض کنید کارخانه افش‌سازی یا کمپوت‌سازی یا فلان، همان‌جا تشکیل بشود، همه این ثروت زنده می‌شود. راه‌ها این‌جوری است؛ یعنی هیچ راه پیچیده دشواری وجود ندارد؛ خیلی راه‌های آسانی است، با سرمایه‌گذاری‌های کوچک. گاهی به ما می‌گویند آقا! اگر یک شغل بخواهیم درست بکنیم، صد میلیون لازم دارد؛ این شغل‌هایی که من می‌گویم، صد میلیون که هیچ، گاهی ده پانزده میلیون هم لازم ندارد. [اینها] راه‌های روشنی است؛ خوب باید همت کنند و بکنند. بنابراین به نظر من اردوهای جهادی خیلی خوب است؛ پرداختن به مسئله روستاها مهم است».</p> <p>(ز) - «هفتم، سبک زندگی اسلامی ایرانی را در اندیشه و عمل دنبال کنید؛ مسئله مهمی است. بنشینید رویش فکر کنید، مصداق‌هایش را مشخص کنید، بعد خودتان عمل کنید و این را به عنوان دستورالعمل [منتشر کنید]؛ فرض کنید یک جزوه منتشر بشود در مورد سبک زندگی اسلامی من باب مثال در مسیرها. حالا بنده در آن مثال‌هایی که آن دو سه سال قبل از این راجع به این قضیه زدم، مسئله پشت چراغ قرمز</p>

ردیف	موضوع	مهم‌ترین محورها	مستندات
			<p>ایستادن را هم مثال زدیم؛ همین موضوع را می‌شود گسترش داد؛ می‌شود تبیین کرد. کار شماهاست؛ کار شما جوان‌هاست که هم حوصله دارید، هم استعداد دارید، هم مغز را دارید، [هم] توانایی‌اش را دارید؛ خوب، بکنید این کارها را».</p> <p>(ح) - «هشت، گفتمان عدالت، اقتصاد دانش‌بنیان، پیشرفت ایرانی اسلامی، شتاب در یافته‌های علمی؛ اینها گفتمان‌های اصلی است؛ این گفتمان‌ها را تقویت کنید. گفتمان اقتصاد مقاومتی خیلی گفتمان مهمی است. بله، ممکن است چیزی به نام اقتصاد مقاومتی اجرا بشود و در واقع اقتصاد مقاومتی نباشد اما می‌شود هم چیزی به نام اقتصاد مقاومتی اجرا بشود و کاملاً اقتصاد مقاومتی باشد؛ یا لاقلاً بخشی از آن باشد. الان ظاهراً کارهای خوبی دارد انجام می‌گیرد؛ آن‌طوری که به من گزارش دادند؛ نه گزارش شخص مسئولین، گزارش‌های بیرون از مسئولیت‌های مسئولین هم به من داده می‌شود، گزارش‌های نسبتاً خرسندکننده‌ای است. احتمالاً کارهای خوبی انجام بگیرد به شرطی که اینها ادامه پیدا کند. من همیشه گفته‌ام که این سلسله‌مراتب عمل، از بالا تا پایین یک سلسله‌مراتب انسانی است؛ همه انسان‌ها مغز دارند، دل دارند، اراده دارند، عزم دارند؛ در این سلسله‌مراتب پنج شش واسطه‌ای، [اگر] یکی‌شان نخواهد انجام بدهد کار انجام نمی‌گیرد. مثل یک سیم برق نیست که اگر چنانچه شما اینجا دکمه را زدی، صد چراغ روشن بشود؛ نه، این سیم‌های وسط همه‌شان دارای اراده‌اند، دارای عزم‌اند انسان‌ها هستند. باید نظارت بشود، باید کنترل بشود، باید دنبال‌گیری بشود، باید رصد بشود، باید مطالبه دائمی بشود و شماها می‌توانید در این زمینه نقش ایفا کنید. این مسئله اقتصاد مقاومتی است، مسئله عدالت همین‌جور است، پیشرفت ایرانی اسلامی همین‌جور است. بنده این توسعه غربی را به هیچ‌وجه قبول ندارم؛ پایه‌های غلط است، مبانی‌اش غلط است، بسیاری از فروعاتش غلط است، اما معتقدم -می‌خواهم هم کلمه توسعه را که در واقع برگرفته از تعبیر غربی و انگلیسی است، به کار ببرم، عمداً کلمه پیشرفت را به کار می‌برم- این پیشرفت اسلامی ایرانی می‌تواند به عنوان یک گفتمان، به عنوان یک خواست عمومی مطرح بشود. شتاب در یافته‌های علمی از همین قبیل است».</p> <p>(ط) - «یکی دیگر از مسائلی که به نظرم می‌توانید شما انجام بدهید تشکیل یک جبهه واحد ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی در سطح دانشجویان جهان اسلام است؛ این کار را بکنید. بنشینید، فکر کنید، بعد یک جبهه ضدصهیونیستی و ضدآمریکایی تشکیل بدهید. امروز وسیله ارتباط هم آسان است، دیگر نامه‌نگاری و پست و تلگراف و مانند اینها لازم ندارد. در فضای مجازی تماس بگیرید، کمالینکه در موارد مشابهی این کار انجام گرفته. به قول این فرنگی‌مآب‌ها یک کمپین‌های عمومی دنیای اسلامی تشکیل بدهید علیه تسلط آمریکا، از لحاظ ضدیت با سیاست‌های آمریکایی و سیاست‌های صهیونیستی. میلیون‌ها عضو وارد این مجموعه بشوند، وارد این جریان فکری بشوند و برایشان خوراک تهیه کنید؛ آن‌وقت آنها هم برای شما خوراک تهیه می‌کنند، چون در دنیای اسلام هم بالاخره افکار خوب دانشجویی وجود دارد؛ یک جمعیت عظیم دانشجویی در دنیای اسلام به وجود بیاورید».</p> <p>(ی) - «دهمین مطلب به شما عزیزان تشکرها این است که هرکسی را به صرف اینکه با فکر شما به‌طور کامل انطباق ندارد متهم به انقلابی نبودن نکنید. ممکن است کسی صددرصد با فکر شما منطبق نباشد، یک اختلافاتی داشته باشد، پنجاه درصد مثلاً منطبق باشد اما انقلابی باشد؛ انقلابی بودن بالاخره معیارهایی دارد، این معیارها در او ممکن است وجود داشته باشد؛ فوراً آدم‌ها را متهم به ضدانقلاب یا غیر انقلابی نباید کرد. همین‌طور که من روز چهاردهم خرداد در حرم حضرت امام (رضوان‌الله‌علیه) بیان کردم، انقلابی‌گری هم مثل ایمان است و مراتبی دارد؛ مرتبه اول، مرتبه دوم، مرتبه</p>

مستندات	مهم‌ترین محورها	موضوع	ردیف
<p>سوم؛ بله، بعضی از مراتبش بالاتر است و بهتر است، بعضی مراتبش پایین‌تر است اما همه مؤمن اند، حساب مؤمن با غیر مؤمن فرق می‌کند، با منافق فرق می‌کند ولو درجاتشان درجات یکسانی نباشد».</p> <p>ک)- «یازدهمین مطلب، تشکل‌های انقلابی با هم هم‌افزا باشند. گاهی شما با هم اختلافاتی دارید؛ تشکل‌های انقلابی سر یک چیزهایی با هم اختلاف دارند؛ خوب داشته باشند، در عین حال با این اختلافات هم‌افزایی داشته باشید، نقاط مشترک را بگیرید؛ یعنی اختلافات موجب نشود که به یقه‌گیری و به مقابله و این چیزها بینجامد؛ این را به نظر من در محیط دانشگاه سعی کنید جا بیندازید؛ رواداری و تحمل؛ تحمل مخالف که مصداق کاملش هم این است».</p> <p>ل)- «آخرین مطلب، به انقلاب نگاه راهبردی داشته باشید؛ برای بیست سال، سی سال آینده فکر کنید همچنان که دشمن شما فکر می‌کند. عزیز من! شما امروز مثلاً بیست و دو سه سال است، بیست و سه چهار سال است، بیست و پنج سال است؛ بیست سال دیگر شما یک مرد چهل ساله، چهل و پنج ساله هستید و احتمالاً منشأ یک خدمت بزرگ، یک کار بزرگ در این کشور خواهید بود. نمی‌گویم که حتماً باید شغل دولتی داشته باشید. حالا آن خواهران، دختر عزیزمان مکرر گفت که اینهایی که می‌آیند بیرون، فکر شغل برایشان بشود؛ برای پنج میلیون دانشجوی چطور فکر شغل بکنند؛ مگر می‌شود چنین چیزی؛ اصلاً مگر کسی که فارغ‌التحصیل می‌شود حتماً باید بیاید کارمند دولت بشود! نه، بروند بازار آزاد، بروند کار کنند، بروند کار پیدا کنند؛ البته دولت باید کمک کند شکی نیست اما این جور نباشد که حالا هر کس می‌آید بیرون، حتماً باید برود مثلاً فرض کنید که در یک سمت دولتی پایین یا بالا قرار بگیرد. اما بالاخره رؤسای جمهور آینده، وزرای آینده، نمایندگان مجلس آینده، مسئولین گوناگون آینده از میان همین شماها هستند؛ دانشجویان امروزند؛ نگاهی بکنید که شامل آن روز بشود، دنیایی تصویر بکنید که آن روز که می‌خواهید در آن دنیا نقش‌آفرینی بکنید آن دنیا را ببینید؛ یک چنین تصویری داشته باشید؛ این تصویر آرمانی را دنبال کنید».</p> <p>م)- «یک چیز دیگر هم هست، این مسئله هیئت‌های دانشجویی است که خیلی چیزهای پُربرکتی است؛ بنده کاملاً با این هیئت‌های دانشجویی موافقم؛ هم گستره مخاطبین دارد، هم با امور معنوی همراه است».</p>			

ج - پرسش ها و شبهه‌هایی که در دیدار جمعی از دانشجویان پاسخ داده شد

ردیف	عنوان پرسش یا شبهه	محور پاسخ	پاسخ رهبر انقلاب به استناد عین عبارات
۱	اخبار انقلابی را رسانه های دنیا منتشر نمی کنند؟! 	به آنهایی که باید برسد می رسد	«بنده بارها به اینهایی که گله می کنند و می گویند آقا، اخبار انقلابی را رسانه‌های دنیا منتشر نمی کنند، می گویم آنهایی که باید بفهمند می فهمند و به آنهایی که باید برسد می رسد. به رئیس جمهور آمریکا حتماً می رسد، به وزیر خارجه [آمریکا] می رسد، به اعضای شورای ارتباطات خارجی آمریکا می رسد، به عناصر مؤسسه فلان که سیاست گذار است می رسد؛ آنها می فهمند.»
۲	لازمه افسری جنگ نرم چیست؟	حضور فکری و مواضع روشن	«وقتی شما به عنوان دانشجو مثلاً درباره برجام عقیده‌ای دارید و آن را اظهار می کنید، درباره فرض بفرمایید که ارتباط با آمریکا عقیده‌تان را اظهار می کنید، درباره اقتصاد مقاومتی عقیده‌تان را اظهار می کنید، درباره آینده کشور عقیده‌تان را اظهار می کنید، این عقیده، عقیده‌ای است انقلابی، محکم، مستدل؛ این در روحیه دشمن اثر می گذارد. من که گفتم شما افسر جنگ نرمید، خوب اینها لازمه افسری جنگ نرم است. اینها جنگ نرم است؛ در جنگ نرم همیشه که در موضع دفاع نباید انسان قرار بگیرد، در موضع تهاجم [هم] باید قرار بگیرد؛ این تهاجم است؛ یکی از وظایف این است؛ حضور فکری؛ مواضع شما روشن باشد.»
۳	مسامحه درباره نهادهای زیر نظر رهبری؟! 	مواضع باید متقن و مستدل باشد	«یکی از دوستان راجع به نهادهای زیر نظر رهبری -حالا زیر نظر رهبری یک قدری مسامحه است، یعنی وابسته به دستگاه رهبری- مثل بنیاد مستضعفان، مثل ستاد اجرائی فرمان امام [صحت کردند]. خیلی خوب، من اصلاً پیشنهاد می کنم گروه‌های دانشجویی تور بازبینی در مورد همین نهادها ترتیب بدهند و بروند ببینند؛ کارهای خوبی کردند، کارهای جالبی کردند؛ شما هم اگر بودید همان کارها را می کردید که آنها دارند می کنند. حالا گیرم در یک موردی یک اقدامش را شما نپسندید یا استدلالش را ندانید، اشکالی ندارد؛ کارهای خوبی دارد انجام می گیرد، این کارهای خوب را بدانید. پس موضعی که می گیرید موضع متقن و مستدل باشد؛ موضعی باشد که نتوانند درباره‌اش خدشه کنند.»
۴	برگزاری اجتماعات اشکال دارد؟	در مسائل مهم و به شیوه درست اشکال ندارد	«حضور جسمی -یا به قول شماها حضور فیزیکی- هم گاهی لازم است؛ اجتماعات لازم است، اجتماعات هیچ اشکالی ندارد، البته قانونی باشد. حالا یک وقت قانون یک جا ممکن است یک سخت گیری‌ای بکند، یک اشکالی داشته باشد، ایرادی ندارد؛ حالا بالاخره همیشه که همه چیز برطبق مراد انسان نیست؛ اجتماعات شما خوب است، اجتماع داشته باشید در مسائل مهم و به شیوه درست.»
۵	منظور از اجتماعات درست؟	جمع شدن و به طور استدلالی حرف زدن	«اجتماع درست این است که شما یک سالی اجازه کنید یا در اختیار بگیرید، پانصد نفر، هزار نفر، دو هزار نفر، ده هزار نفر دانشجو آنجا جمع بشوند، دو نفر سه نفر با مطالعه قبلی بروند آنجا به طور استدلالی حرف بزنند؛ این مهم است. این حرف، هم به گوش نماینده مجلس می رسد، هم به گوش نماینده دولت می رسد، هم به گوش نماینده رهبری می رسد؛ این جور اجتماعاتی مهم است.»
۶	به هم زدن مجالس کار درستی است؟	کاری است بی فایده و احیاناً مضر	«با در قضایی که گاهی بعضی از مجموعه‌های دانشجویی می خواهند خط-شکنی کنند، اگر چنانچه فرض بفرمایید یک عده‌ای می خواهند از خط-قرمزهای نظام عبور کنند و خیلی هم افتخار می کنند و می خواهند شجاعت به خرج بدهند، جلالت به خرج بدهند و از خط-قرمزهای نظام عبور کنند، خیلی خوب، اینجا اجتماع جسمانی بسیار خوب است؛ البته نه به معنای اینکه بروید مجلس آنها را به هم بزنید. بنده قبلاً هم گفته‌ام، الان هم می گویم، ده بار

ردیف	عنوان پرسش یا شبهه	محور پاسخ	پاسخ رهبر انقلاب به استناد عین عبارات
			دیگر هم می گویم؛ من با به هم زدن مجلس مخالفم؛ هر مجلسی که می خواهد باشد. به هم زدن مجلس یک کاری است بی فایده و احياناً مضر؛ اقلتش این است که بی فایده است، اکثرش این است که مضر است. چه لزومی دارد؟
۷	آیا می توان به مجموعه های انقلابی و کم توجه به انقلاب به یک چشم نگاه کرد؟	مسئولین از مجموعه های انقلابی باید حمایت بکنند	«وظیفه مسئولین دانشگاه این است که از مجموعه های انقلابی و متدین حمایت کنند. یعنی کسانی که با انقلاب موافق اند و در راه انقلاب حاضرند فداکاری کنند، با کسی که نسبت به انقلاب بی تفاوت است یا احياناً مخالف انقلاب است یکسان نیستند. شما به عنوان وزیر، به عنوان مسئول، به عنوان نماینده جمهوری اسلامی می توانید با اینها به یک چشم نگاه کنید؟ در مورد حقوق عمومی بله، حقوق عمومی شامل همه است؛ اما نمی شود شما نماینده نظام اسلامی باشید و از آن کسی که دفاع از اسلام انقلابی می کند حمایت نکنید، [اولی] از آن کسی که حمله به نظام اسلامی می کند یا لاقبل نسبت به آن بی تفاوت است حمایت نکنید! نه، این قابل قبول نیست. مسئولین از مجموعه های انقلابی باید حمایت بکنند و این حضور را باید تسهیل کنند.»
۸	تفاوت تفکر اسلامی و غیر اسلامی؟	مدیریت پژوهش خبری معاونت خبر صدا و سیما اساس کار تفکر اسلامی تبیین است	«وظیفه دوم تبیین؛ تبیین. تبیین اساس کار ماست. ما با ذهن ها مواجهیم، با دل ها مواجهیم؛ باید دل ها قانع بشود. اگر دل ها قانع نشد، بدن ها به راه نمی افتد، جسم ها به کار نمی افتد؛ این فرق بین تفکر اسلامی و تفکرات غیر اسلامی است. بنده در منزل یکی از دوستانمان در تهران - آن سال های قبل از انقلاب - نشسته بودیم. در این بین، یکی از جوان هایی که می شناختم - مشهودی بود؛ با خودش، پدرش آشنا بودیم؛ جزو چریک های فدائی خلق بود و جزو کسانی بود که در جنگل های شمال رفته بودند موضع گرفته بودند و مبارزه می کردند - ناگهان وارد شد، من هم خیر نداشتم. خب، آشنا بودیم؛ آمدند نشستند؛ ظاهراً آمده بود از آن صاحب خانه یک کمک مالی ای، چیزی بگیرد. من گفتم خب شماها چه کار می کنید، یک چیزهایی گفت. من گفتم شماها اگر می خواهید موفق بشوید، راهش این است که با مردم حرف بزنید، تبیین کنید؛ مردم بدانند شما چرا در شمال جمع شده اید مبارزه مسلحانه می کنید و در شهر مثلاً فرض کنید فلان جا فلان حرکت را انجام می دهید؛ مردم بدانند؛ تبیین کنید. یک مقداری راجع به این تبیین با او صحبت کردیم. یک نگاهی به من کرد و یک سری تکان داد - بچه بود، از ما سناً خیلی، یک ده سالی کوچک تر [بود] - یک نگاه «نگه کردن عاقل اندر سَفیه» به ما کرد، گفت بله، این تفکر اسلامی شماسست، ما تفکرمان این نیست؛ یعنی تبیین لازم نیست.»
۹	علت مخالفت با ارتباط با امریکا؟	استدلال های محکمی وجود دارد	«چرا بنده این قدر اصرار دارم که ارتباط با امریکا ناپستی برقرار بشود حتی مذاکره، جز در مسائل مشخص و معینی که حالا اقتضای مصلحت باشد؛ علتش چیست؟ خب این یک دلیلی دارد؛ این دلیل را سیاستمدارهای حتی طرفدار با امریکا هم یک جاهایی تأیید کردند. گفتم من، یک وقتی یکی از این آقایان رؤسای جمهور این دوره های مختلف، با من راجع به این قضیه بحث های متعددی می کرد در جلسات مختلف؛ بعد رفته بود در شورای عالی امنیت ملی گفته بود فلانی استدلال هایی دارد که من جوابی برایش ندارم. راست هم می گفت. بنده برای ردّ ایجاد ارتباط با امریکا استدلال هایی داشتم که ایشان برای پاسخ به این استدلال ها حرفی نداشت، راست می گفت. استدلال ها استدلال محکمی است، این جوری نیست که راحت بشود این استدلال را برطرف کرد، رد کرد. خب، اگر چنانچه به این استدلال ها رسیدید که می توانید برسید آنها را تبیین کنید.»

ردیف	عنوان پرسش یا شبهه	محور پاسخ	پاسخ رهبر انقلاب به استناد عین عبارات
۱۰	نسبت پلورالیسم به اسلام!؟	این حرف غلطی است	«من همین چند شب پیش اتفاقاً در تلویزیون دیدم یکی از بزرگان و علمای بزرگ حوزه علمیه قم راجع به پلورالیسم، با یک بیان ساده قرآنی یک بحث بسیار خوب و کوتاهی کرد؛ چون یک عده‌ای هستند که می‌خواهند پلورالیسم را به اسلام نسبت بدهند؛ چون اسلام گفته «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ مِنَ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ»، پس اسلام «همه‌دینی» است و به هر دینی که خواستید عمل کنید؛ خب این حرف غلطی است اما خب حرفی است که با تعبیرات و با شدومدو با های‌وهوی، مدعیانی این را چند سال ابراز می‌کنند، یک عده‌ای از بیچاره‌ها را هم تحت تأثیر قرار می‌دهند. خب، من می‌بینم یک عالم برجسته دینی در تلویزیون با بیان خیلی ساده و کاملاً اقناع‌کننده - کاملاً اقناع‌کننده - این منطقی را رد می‌کند؛ خب این معتنم است.»
۱۱	تقیه کردن در دفاع از نظام اسلامی!؟	نظام اسلامی مایه شرف است پژوهشی خبری معاونت	«مطلب پنجم - که این‌هم به‌نظر من لازم است - در دفاع از نظام اسلامی هیچ تقیه نکنید و صریح باشید؛ نظام اسلامی مایه افتخار است. بله، در دنیا و در داخل، کسانی هستند که بخواهند نظام اسلامی را کم‌قدر جلوه بدهند - هستند کسانی از این قبیل - اما اینها اشتباه می‌کنند و راه غلطی را دارند می‌روند؛ بعضی‌ها عمداً، بعضی‌ها هم از روی ناآگاهی. نظام اسلامی مایه شرف است، مایه افتخار است؛ دشمن شما نقص‌ها را می‌بیند و با تکیه بر آن نقص‌ها و قصورها و کمبودها مدام می‌خواهد بزند توی سر انقلاب؛ در قبال آن نقص‌ها و کمبودها، چندین برابر پیشرفت هست، موقیّت هست.»
۱۲	آیا منظور از نظام، رهبری است؟	رهبری بخشی از نظام است	«البته اینکه می‌گویم از نظام دفاع بکنید، بعضی‌ها عادت کرده‌اند نظام را به‌معنای رهبری می‌گیرند؛ مثلاً در فلان قضیه، ضد نظام حرف زد، یعنی ضد رهبری، یا از طرف نظام دارد حمایت می‌شود، یعنی [از طرف] رهبری؛ بنده مقصودم این نیست. رهبری، بخشی از نظام است؛ مراد من از دفاع از نظام به‌هیچ‌وجه دفاع از رهبری نیست؛ دفاع از مجموعه نظام است که مجموعه ارزش‌های درهم‌تنیده‌ای است که بحمدالله این جور استوار مانده.»
۱۳	متهم کردن دیگران به انقلابی نبودن؟	انقلابی‌گری هم مانند ایمان مراتبی دارد	«دهمین مطلب به شما عزیزان تشکّل‌ها این است که هرکسی را به صرف اینکه با فکر شما به‌طور کامل انطباق ندارد متهم به انقلابی نبودن نکنید. ممکن است کسی صددرصد با فکر شما منطبق نباشد، یک اختلافاتی داشته باشد، پنجاه درصد مثلاً منطبق باشد اما انقلابی باشد؛ انقلابی بودن بالاخره معیارهایی دارد، این معیارها در او ممکن است وجود داشته باشد؛ فوراً آدم‌ها را متهم به ضدانقلاب یا غیر انقلابی نباید کرد. همین‌طور که من روز چهاردهم خرداد در حرم حضرت امام (رضوان‌الله‌علیه) بیان کردم، انقلابی‌گری هم مثل ایمان است و مراتبی دارد.»
۱۴	برای پنج میلیون دانشجو چطور فکر شغل بکنند؟	بروند بازار آزاد و کار پیدا کنند	«حالا آن خواهران، دختر عزیزمان مکرّر گفت که اینهایی که می‌آیند بیرون، فکر شغل برایشان بشود؛ برای پنج میلیون دانشجو چطور فکر شغل بکنند؟ مگر می‌شود چنین چیزی؛ اصلاً مگر کسی که فارغ‌التحصیل می‌شود حتماً باید بیاید کارمند دولت بشود! نه، بروند بازار آزاد، بروند کار کنند، بروند کار پیدا کنند؛ البته دولت باید کمک کند شکی نیست اما این جور نباشد که حالا هرکس می‌آید بیرون، حتماً باید برود مثلاً فرض کنید که در یک سمت دولتی پایین یا بالا قرار بگیرد.»

د - بررسی بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان از زاویه آینده نگری

ردیف	موضوع	محور	مستندات
۱	حضور فکری و جسمانی در صحنه	<p>فرصت:</p> <p>۱- آگاه شدن دشمن از مواضع ما</p> <p>۲- برپاد رفتن آرزوی تغییر نظام</p> <p>۳- تاثیر بر روحیه و مواضع خصمانه دشمن</p>	<p>«اولین توصیه‌ای که ما به تشکّل‌ها می‌کنیم، این است که حضور داشته باشند؛ حضور. مقصود فقط حضور جسمانی نیست؛ هم حضور فکری، هم حضور بیانی -که حالا تبیین را بعداً عرض خواهیم کرد- هم احیاناً حضور جسمانی آن‌وقتی که لازم باشد در مسائل اصلی کشور؛ یعنی هم دوستان انقلاب، هم دشمنان انقلاب باید مواضع شما را در زمینه مسائل مهم کشور بدانند؛ وقتی نمی‌دانند، خب فرض کنید فلان خبرنگار اروپایی یا آمریکایی می‌آید ایران، بعد هم می‌رود به جان کری گزارش می‌دهد، او هم می‌گوید -همین دو سه روز پیش گفت- که بله، کسانی که از ایران می‌آیند، به من خبر می‌دهند که جوان‌های ایرانی در کافی‌شاپ‌ها می‌نشینند، قهوه می‌خورند و راجع به آینده کشورشان حرف می‌زنند؛ دلش خوش است! حالا [اینکه] چند تا کافی‌شاپ را رفته‌اند دیده‌اند، بنده خبر ندارم؛ حالا بگیرم بیست تا سی تا، پنجاه تا کافی‌شاپ [را هم دیده‌اند] -کافی‌شاپ هم یعنی همان قهوه‌خانه؛ کافی‌شاپ تقریباً ترجمه تحت‌اللفظی قهوه‌خانه است منتها از کلمه قهوه‌خانه بعضی‌ها پرهیز می‌کنند، اسمش را می‌گذارند کافی‌شاپ- حالا چند تا جوان هم رفته‌اند در قهوه‌خانه نشستند، فرض کنید از نظام و از رهبری و از امام و از انقلاب هم بدگویی کرده‌اند و آرزو کرده‌اند که یک روزی این نظام تغییر پیدا کند. مجموعاً در این ده بیست قهوه‌خانه‌ای که این آقایان رفته‌اند و [بعد] رفته‌اند به این آقای وزیر خارجه اطلاع داده‌اند، مثلاً ۱۰۰ نفر، ۱۵۰ نفر آدم این‌جوری بوده‌اند. او حالا دلش خوش است و در یک مصاحبه یا در یک گزارش، به یک مرکز رسمی می‌گوید -همین دو سه روز بوده، من درست یادمانده، در یک گزارش این را علنی می‌گوید- و در دنیا پخش می‌شود. خب حالا در مقابل این اگر هزاران دانشجوی مؤمن مسلمان درباره فلان مسئله‌ای که آن آقا رویش حساسیت دارد اعلام موضع کنند، ببینید چه اثری می‌کند».</p>
۲	افسری جنگ نرم	<p>فرصت:</p> <p>۱- قرار گرفتن در موضع دفاع</p> <p>۲- قرار گرفتن در موضع تهاجم</p>	<p>«من که گفتم شما افسر جنگ نرمید، خب اینها لازمه افسری جنگ نرم است. اینها جنگ نرم است؛ در جنگ نرم همیشه که در موضع دفاع نباید انسان قرار بگیرد، در موضع تهاجم [هم] باید قرار بگیرد؛ این تهاجم است؛ یکی از وظایف این است؛ حضور فکری؛ مواضع شما روشن باشد».</p>
۳	سخنرانی دانشجویان در تریبون نماز جمعه	<p>فرصت:</p> <p>۱- آگاه شدن دشمن از مواضع دانشجویان</p>	<p>«خب، یکی از کارهای آسان به نظر من این است که در سخنرانی‌های قبل از خطبه‌های نماز جمعه یک برنامه‌ریزی بکنند، دانشجویهایی که اهل حرف زدن هستند، از طرف جمع پشتیبانی بشوند، کمک بشوند، متن‌های خوبی تهیه کنند، بروند در نماز جمعه [بخوانند]. مثلاً قبل از خطبه‌های نماز جمعه -که حالا مسئولین می‌روند و صحبت می‌کنند- یک فصلی هم برای دانشجویها گذاشته بشود. فرض کنید نماز جمعه یک شهری مثل تهران، مثل اصفهان، مثل مشهد، مثل تبریز، جای کوچکی نیست؛ یک دانشجو برود آنجا حرف بزند، یک عالم مطلب بیان می‌کند؛ اینها چیزهای باارزشی است؛ یا مثلاً فرض کنید [نماز جمعه] تهران. دشمن هم بداند تحلیل شما را؛ یعنی وقتی که شما تحلیل کردید حادثه را، موضع‌گیری کردید، اعلام موضع کردید، دشمن هم مطلع بشود؛ و مطلع می‌شود، او زودتر از بعضی از دوستان مطلع می‌شود. منطقی و مستدل [هم] باشد؛ این حضور فکری است».</p>
۴	برگزاری اجتماعات سالی	<p>فرصت:</p> <p>۱- رسیدن حرف اجتماع کنندگان به گوش افراد و مسئولان مربوط</p> <p>۲- مقابله با کسانی که می‌خواهند از خط قرمزهای نظام عبور کنند</p> <p>۳- پرهیز از اجتماعات خیابانی و برهم زدن مجالس سخنرانی</p>	<p>«حضور جسمی -یا به قول شماها حضور فیزیکی- هم گاهی لازم است؛ اجتماعات لازم است، اجتماعات هیچ اشکالی ندارد، البته قانونی باشد. حالا یک وقت قانون یک جا ممکن است یک سخت‌گیری‌ای بکند، یک اشکالی داشته باشد، ایرادی ندارد؛ حالا بالاخره همیشه که همه‌چیز برطبق مراد انسان نیست؛ اجتماعات شما خوب است، اجتماع داشته باشید در مسائل مهم و به شیوه درست. اینکه مثلاً فرض کنید علیه برجام بروند جلوی مجلس شورای اسلامی اجتماع کنند، من فکر نمی‌کنم یک منطقی پشت سر این باشد؛ خب، حالا مگر نمایندگان مجلس چقدر فرصت دارند؟ اجتماع درست این است که شما یک سالنی اجازه کنید یا در اختیار بگیرید، پانصد نفر، هزار نفر، دو هزار نفر، ده هزار نفر دانشجو آنجا جمع بشوند، دو نفر سه نفر با</p>

ردیف	موضوع	محور	مستندات
			مطالعه قبلی بروند آنجا به‌طور استدلالی حرف بزنند؛ این مهم است. این حرف، هم به گوش نماینده مجلس می‌رسد، هم به گوش نماینده دولت می‌رسد، هم به گوش نماینده رهبری می‌رسد؛ این‌جور اجتماعی مهم است. یا در قضایایی که گاهی بعضی از مجموعه‌های دانشجویی می‌خواهند خطشکنی کنند، اگر چنانچه فرض بفرمایید یک عده‌ای می‌خواهند از خط قرمزهای نظام عبور کنند و خیلی هم افتخار می‌کنند و می‌خواهند شجاعت به خرج بدهند، جلالت به خرج بدهند و از خط قرمزهای نظام عبور کنند، خیلی خوب، اینجا اجتماع جسمانی بسیار خوب است؛ البته نه به معنای اینکه بروید مجلس آنها را به هم بزنید. بنده قبلاً هم گفته‌ام، الان هم می‌گویم، ده بار دیگر هم می‌گویم؛ من با به هم زدن مجلس مخالفم؛ هر مجلسی که می‌خواهد باشد. به هم زدن مجلس یک کاری است بی‌فایده و احياناً مضر؛ اقلش این است که بی‌فایده است، اکثرش این است که مضر است».
۵	پرداختن به تبیین	فرصت: ۱- تبیین اقتصاد مقاومتی ۲- تبیین پیشرفت های علمی ۳- تبیین ارتباط با آمریکا ۴- تبیین سبک زندگی ایرانی - اسلامی ۵- تبیین فرهنگ	«باید تبیین کنید؛ حرف هایتان را، نظراتتان را بگویید؛ در مسائل مهم کشور؛ در مسئله اقتصاد مقاومتی تبیین کنید، در مسئله پیشرفت علمی - اینها مسائل مهم کشور است - در مسئله ارتباط با آمریکا [تبیین کنید]؛ برای خیلی‌ها روشن نیست. برای شما که مجموعه‌های دانشجویی هستید، اگر روشن نیست، بروید برای خودتان روشن کنید؛ اگر روشن است، برای مجموعه دانشجویی تبیین کنید... ببینید! این یکی از چیزهای مورد تبیین است. مسئله سبک زندگی اسلامی ایرانی که ما مطرح کردیم، خوب این درخور بررسی است، این را تبیین کنید، هم خودتان عملاً و هم تبیینی. مسئله فرهنگ، یکی از مسائل مهم است، این را تبیین کنید».
۶	حوزه علمیه و تلویزیون	فرصت: ۱- افزایش آگاهی های سیاسی و دینی ۲- ترویج تفکرات دینی ۳- مقابله با دیدگاه های منحرف	«سطح آگاهی سیاسی و دینی خودتان را افزایش دهید. نگوئید ما همه چیز را بلدیم، به همه چیز مسلطیم؛ نه، گاهی سطح آگاهی‌های سیاسی کم است، گاهی سطح آگاهی‌های دینی کم است. امروز امکانات فراوان است برای این معنا؛ هم در مورد سیاست، هم در مورد دین. حالا در مورد دین، مثلاً حوزه علمیه قم -حالا یکی از دوستان گله سخت و تند حسابی و جاندار از حوزه علمیه قم کردند؛ البته نصفش وارد است، نصفش وارد نیست؛ به‌طور کلی نمی‌شود رد کرد، نمی‌شود هم قبول کرد، یک اشکالاتی هم داشت - امروز ظرفیت خیلی خوبی برای تفکرات دینی‌ای که بتواند در اختیار شما قرار بگیرد، دارد. من همین چند شب پیش اتفاقاً در تلویزیون دیدم یکی از بزرگان و علمای بزرگ حوزه علمیه قم راجع به پلورالیسم، با یک بیان ساده قرآنی یک بحث بسیار خوب و کوتاهی کرد؛ چون یک عده‌ای هستند که می‌خواهند پلورالیسم را به اسلام نسبت بدهند؛ چون اسلام گفته «إِنَّ الدِّينَ أَمْنٌ وَأَلَدِينِ هَادُوا وَ النَّصَارَى وَ الصَّابِئِينَ مِنْ ءَأَمِنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ»، پس اسلام «همه‌دینی» است و به هر دینی که خواستید [عمل کنید]؛ خوب این حرف غلطی است اما خوب حرفی است که با تعبیرات و با شدومدو با های‌وهوی، مدعیانی این را چند سال ابراز می‌کنند، یک عده‌ای از بیچاره‌ها را هم تحت تأثیر قرار می‌دهند. خوب، من می‌بینم یک عالم برجسته دینی در تلویزیون با بیان خیلی ساده و کاملاً اقناع کننده - کاملاً اقناع کننده - این منطق را رد می‌کند؛ خوب این مغتنم است. یا یک عالم برجسته دیگری - اتفاقاً این‌را، در همین آیام ماه رمضان [دیدم]؛ دو شب تصادفاً تلویزیون را باز کردم؛ باز بود یعنی، من نگاه کردم - راجع به مسئله علم امام و علم پیغمبران یک بحث بسیار خوب و مقنع و روشن بیان کرد. خوب اینها معلومات دینی ما را بالا می‌برد؛ معلومات سیاسی هم همین‌جور. آگاهی‌های علمی دینی و سیاسی خودتان را افزایش دهید».
۷	تقیه کردن در دفاع از نظام اسلامی	تهدید: ۱- کم قدر جلوه کردن نظام اسلامی ۲- جسارت کردن دشمن	«در دفاع از نظام اسلامی هیچ تقیه نکنید و صریح باشید؛ نظام اسلامی مایه افتخار است. بله، در دنیا و در داخل، کسانی هستند که بخواهند نظام اسلامی را کم‌قدر جلوه بدهند - هستند کسانی از این قبیل - اما اینها اشتباه می‌کنند و راه غلطی را دارند می‌روند؛ بعضی‌ها عمداً، بعضی‌ها هم از روی ناآگاهی. نظام اسلامی مایه شرف است، مایه افتخار است؛ دشمن شما نقص‌ها را می‌بیند و با تکیه بر آن نقص‌ها و قصورها و کمبودها مدام می‌خواهد بزند توی

ردیف	موضوع	محور	مستندات
			سر انقلاب؛ در قبال آن نقص‌ها و کمبودها، چندین برابر پیشرفت هست، موفقیت هست.»
۸	اردوهای جهادی	فرصت: ۱- جهاد به معنای واقعی ۲- تمرین و خدمت و خودسازی ۳- آشنایی با فضای جامعه برای خدمت به محرومان ۴- ترغیب سرمایه‌گذاری‌های کوچک	«اردوهای جهادی را توسعه بدهید، تداوم بدهید. من خوشحال شدم که این جوان آمد اینجا و از اردوی جهادی صحبت کرد و شرح داد. بله، همین حرف‌هایی که ایشان گفت، همه مورد تأیید من است؛ این اردوهای جهادی، هم تمرین است، هم خدمت است، هم خودسازی است، هم آشنایی با فضای جامعه است؛ خیلی چیز با ارزشی است. روزه‌روز اینها را بتوانید توسعه بدهید؛ جهاد هم هست، واقعاً جهاد است؛ کار است، جهاد است، تلاش است، خدمت به محرومین است. البته این حرفهایی که راجع به روستا گفتند حرف‌هایی است که ما سال‌ها در دولت‌های مختلف، گفته‌ایم.»
۹	تشکیل جبهه واحد ضدآمریکایی	فرصت: ۱- تشکیل کمپین‌های عمومی دنیای اسلامی در ضدیت با سیاست‌های آمریکا و رژیم صهیونیستی ۲- به وجود آوردن جمعیت عظیم دانشجویی در دنیای اسلام در فضای مجازی	«یکی دیگر از مسائلی که به نظر من می‌توانید شما انجام بدهید تشکیل یک جبهه واحد ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی در سطح دانشجویان جهان اسلام است؛ این کار را بکنید. بنشینید، فکر کنید، بعد یک جبهه ضدصهیونیستی و ضدآمریکایی [تشکیل بدهید]. امروز وسیله ارتباط هم آسان است، دیگر نامه‌نگاری و پست و تلگراف و مانند اینها لازم ندارد. در فضای مجازی تماس بگیرید، کماینکه در موارد مشابهی این کار انجام گرفته. به قول این فرنگی‌مآب‌ها یک کمپین‌های عمومی دنیای اسلامی تشکیل بدهید علیه تسلط آمریکا، از لحاظ ضدیت با سیاست‌های آمریکایی و سیاست‌های صهیونیستی. میلیون‌ها عضو وارد این مجموعه بشوند، وارد این جریان فکری بشوند و برایشان خوراک تهیه کنید؛ آن‌وقت آنها هم برای شما خوراک تهیه می‌کنند، چون در دنیای اسلام هم بالاخره افکار خوب دانشجویی وجود دارد؛ یک جمعیت عظیم دانشجویی در دنیای اسلام به وجود بیاورید.»