



بررسی وضع تولید علم در کشور



فرآورده‌های خبری و تولیدات پژوهشی در بخش‌های زیر قابل دسترس است:

– وب سایت خبرگزاری صداوسیما (سرویس پژوهش) <http://www.iribnews.ir>

– گروه تلگرام پژوهش خبری صداوسیما <https://telegram.me/pajooheshkhabar>

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

مقدمه	۱
سوال اصلی	۱
مروری بر وضع علم در کشور از نگاه کارشناسان	۲



□ مقدمه

ایران چندسالی است که با افزایش میزان ارسال مقالات علمی به پایگاه ISI مواجه شده است. مسئله ای که باعث شده، کارشناسان عطش حاضر برای ارسال مقالات علمی را "تورم علمی" بخوانند. تورمی که تنها باعث افزایش آمار های کمی می شود و کمکی به کیفیت و تولید علم نافع در کشور نمی کند.

□ سؤال اصلی

مقالات علمی و پژوهش هایی که در نمایه هایی مانند آی اس آی چاپ می شوند، چقدر کیفیت دارند و اساسا شاخص استناد در آن ها چقدر رعایت می شود؟



مروری بر وضع علم در کشور از نگاه کارشناسان

عنوان	توضیح	کارشناس	منبع
رتبه‌ی ایران در تولید علم	بررسی اطلاعات مدارک ثبت شده در این پایگاه از سال ۲۰۰۰ تاکنون نشان می‌دهد که بالاترین جایگاه ایران تا قبل از سال ۲۰۱۴ رتبه ۱۷ بوده است، بنابراین در سال ۲۰۱۴ شاهد صعود یک پله ای علم کشور در سطح بین المللی هستیم. رتبه کشور از ابتدای سال ۲۰۱۵ تاکنون نیز ۱۶ است.	محمدجواد دهقانی، سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام	روابط عمومی و مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)
تعداد مقالات ISI	با توجه به اطلاعات ISI مدارک ثبت شده جمهوری اسلامی ایران در مجلات علمی دنیا در سال ۲۰۱۱ تعداد ۲۵ هزار و ۳۳۶ مورد بود؛ این رقم در سال ۲۰۱۲ به ۲۷ هزار و ۱۵۱ مدرک و در سال ۲۰۱۳ و ۲۰۱۴ به ترتیب به ۲۸ هزار و ۱۰ و ۲۹ هزار و ۶۸۶ مدرک افزایش یافت.	محمدجواد دهقانی، سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام	روابط عمومی و مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)
متوسط استناد به مقالات علمی در کشورها چقدر است؟	متوسط تعداد استناد به هر مدرک علمی در پنج سال اخیر در پایگاه اسکوپوس نیز برای کشورمان ۲,۸ و این شاخص برای کشورهای پاکستان، ترکیه و هند ۲,۷ بوده، درحالیکه متوسط تعداد استناد به مقالات سوئیس ۷,۹ است که در رتبه دوم جهان قرار دارد.		http://khouzestan.isna.ir
کثرت مقالات بی استناد در ایران	متأسفانه مشکلی که مشاهده می‌کنیم این است که در پایگاه اسکوپوس ۴۸ درصد از کل مقالات تولید کشور حتی یک استناد دریافت نکرده‌اند که این رقم در پایگاه ISI نیز ۴۰ درصد است.		isna.ir/fa/news/

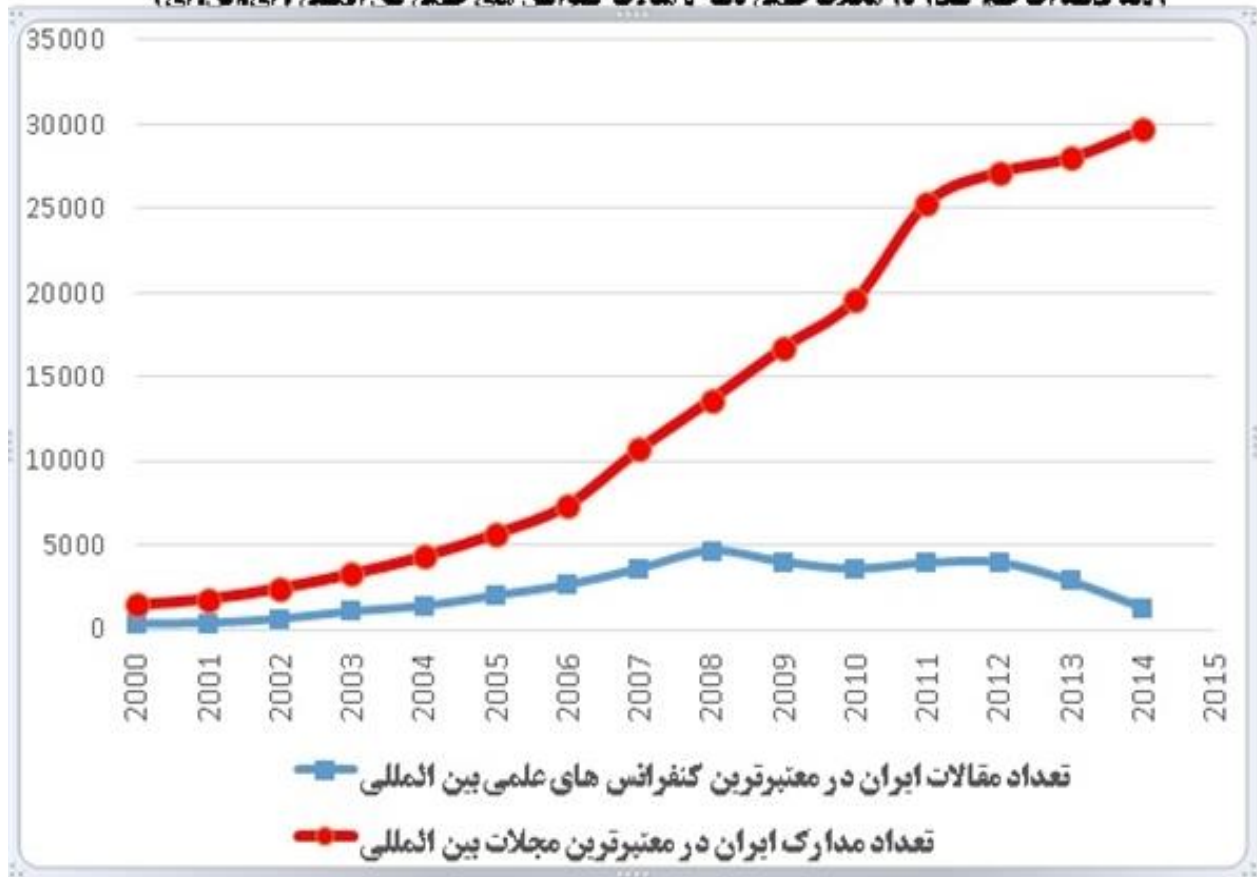
		<p>*افزایش رتبه علمی *افزایش حقوق و مزایای شغلی *امکان عضویت در بنیاد ملی نخبگان *شناخته شدن به عنوان متخصص و صاحب نظر در موضوع *امکان گرفتن پروژه های تحقیقاتی با درآمدهایی بسیار بالا *ایجاد شدن احساس افتخار و اعتماد به نفس در نویسندگان مقالات *نظریه پردازی و بیان دیدگاه های نویسندگان در زمینه های تخصصی *ثبت کردن تحقیقات و مطالعات انجام شده به نام نویسندگان و حفظ دائمی آنها *عرضه پژوهش و دستاوردهای علمی و تحقیقاتی به افراد زیادی در تمامی نقاط جهان</p>	<p>مزایای انتشار مقاله ISI برای اساتید</p>
	<p>مدیریت پژوهش های علمی معاونت سایر مدیران صدای سیمای</p>	<p>*پذیرش راحت تر در مقطع دکتری *گرفتن بورس تحصیلی از دانشگاه های معتبر بین المللی در سراسر جهان *استخدام راحت تر در کلیه ادارات و سایر مراکز دولتی و خصوصی *پذیرفته شدن بسیار راحت تر به عنوان عضو هیات علمی در دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی *امکان ادامه تحصیل در مقطع، رشته و دانشگاه دلخواه در تمامی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی بدون آزمون ورودی *امکان عضویت در بنیاد ملی نخبگان *شناخته شدن به عنوان متخصص و صاحب نظر در موضوع *امکان گرفتن پروژه های تحقیقاتی با درآمدهایی بسیار بالا *ایجاد شدن احساس افتخار و اعتماد به نفس در نویسندگان مقالات *نظریه پردازی و بیان دیدگاه های نویسندگان در زمینه های تخصصی *ثبت کردن تحقیقات و مطالعات انجام شده به نام نویسندگان و حفظ دائمی آنها *عرضه پژوهش و دستاوردهای علمی و تحقیقاتی به افراد زیادی در تمامی نقاط جهان</p>	<p>مزایای انتشار مقاله ISI برای دانشجویان</p>

<p>http://www.farsnews.com</p>	<p>حجت‌الاسلام حسن روحانی رئیس‌جمهوری</p>	<p>امروز بیاید در هر استان تان جهانی بیانیدشید و ملی و محلی حل کنید. در استان خودتان، دانشگاه خودتان، دانشگاه استان نمی‌خواهد به مسایل استان بپردازد. برایش راه‌حل پیشنهاد کند، تحقیقاتش را در آن مسیر قرار دهد. مدام به فکر ISI انباشیم، به فکر امتیاز نباشیم؛ رها کنیم این شرک‌ها را و به فکر کشورمان و ملتمان باشیم.</p>	<p>منتقدان انتشار مقاله ISI</p>
<p>www.tabnak.ir/fa/mobile/news/</p>	<p>عماد افروغ، استاد دانشگاه، نماینده مجلس هفتم</p>	<p>وابسته شدن به آی اس آی از بعد علمی باعث می‌شود اندیشمندان کشور از رسالت فرهنگی و اجتماعی خود محروم شوند. برخی با بها دادن به آی اس آی دارند کشور را به عقب می‌برند این افراد چون درک درستی از علم ندارند چنین می‌کنند و حتی شورای عالی انقلاب فرهنگی هم که باید ترمز این سیاست‌ها و اشتباهات باشد نقش شتاب دهنده در گرایش به آی اس آی پیدا کرده است. این یک بلا و درد خانمان سوز است که توسط کسانی به جان کشور افتاده که مباحث نرم افزاری علم را نمی‌شناسند و با نگاهی اثبات‌گرایانه دارند به انقلاب و فرهنگ این کشور خیانت می‌کنند.</p>	<p>منتقدان انتشار مقاله ISI</p>
<p>شماره چهل و چهارم کتاب هفته</p>	<p>محمدامین قانع‌فرد استاد جامعه‌شناسی دانشگاه تربیت معلم و عضو هیات رئیس‌انجمن جامعه شناسی ایران</p>	<p>از یک طرف شما شاهد رشد مقالات، رشد ISI، رشد تعداد دانشجوی، رشد تعداد دانشگاه و بزرگ‌شدن آموزش عالی هستید، از یک طرف هم بی‌محتوا شدن و دچار زوال شدن این قضیه است. این پدیده را از نگاهی دیگر می‌توان «تورم آموزش عالی» نامید. غربی‌ها یک اصطلاح توده‌ای شدن آموزش عالی یا Massification دارند، اما این توده‌ای شدن ارتباطی با بخش‌های مختلف جامعه دارد؛ از جامعه نیرو می‌گیرد و به جامعه خدمت می‌رساند، و توده‌ای شدن برای خودش جایگاه مناسبی دارد، اما دانشگاه‌های ما دچار تورم شده است، این تورم مثل هر تورم دیگری منجر به کاهش ارزش می‌شود. همین‌جور که تورم اقتصادی، ارزش (پول) را کاهش می‌دهد، اینجا هم ما شاهد هستیم که ارزش‌های دانشگاهی، مسئله اخلاق دانشگاهی و مسئله روح دانشگاهی دارد دچار نوعی بی‌ارزشی می‌شود، ارزش‌های علم دارد جایگاه خودش را از دست می‌دهد."</p>	<p>منتقدان انتشار مقاله ISI</p>

http://article.irna.ir/fa	رضا داوری اردکانی، چهره ماندگار فلسفه	مقاله‌نویسی در مجله‌های ISI را تشویق کنیم، اما الزام دانشمندان به این کار و موکول کردن ارتقا در مراتب دانشگاهی به داشتن مقاله در ISI نشانه خوبی نیست و شاید با روح علم‌ناسازگار باشد.	منتقدان انتشار مقاله ISI
---	--	---	--------------------------------



رشد تولیدات علم کشور در مجلات علمی، دنیا و مقالات کنفرانس های علمی بین المللی (آر.اس.آر)



جایگاه ایران در دنیا بر اساس تعداد مدارک یا کمیت تولید علم

